



# Recensement des offres de formation en « prévention de la radicalisation » en Hauts-de-France

Version au 16 juillet 2021, ces éléments sont susceptibles d'évoluer.

**CRPRS** • Centre de ressources pour la prévention des radicalités sociales

Bât. Arboretum • 7<sup>ème</sup> étage, 135 Bd Paul Painlevé - 59000 Lille • 03 20 25 10 29 •

[contact@prev-radicalites.org](mailto:contact@prev-radicalites.org) • [www.prev-radicalites.org](http://www.prev-radicalites.org)

## Table des matières

I-	Secrétariat général du comité interministériel de la prévention de la délinquance et de la radicalisation (SG-CIPDR) .....	3
II-	Valeurs de la République et Laïcité (VRL) .....	4
III-	Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (ENPJJ) .....	5
IV-	Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) .....	9
V-	Institut Régional du Travail Social (IRTS) .....	10
VI-	Société Challenges Academia .....	13
VII-	CONVIVENCIA .....	14
VIII-	Ligue internationale contre le Racisme et l'Antisémitisme (LICRA) .....	19
IX-	Centre des Hautes Etudes du Ministère de l'Intérieur (CHEMI) .....	21
X-	Centre de Ressources pour la Prévention des Radicalités Sociales (CRPRS) .....	22
XI-	Association de Prévention Spécialisée du Nord (APSN).....	25
XII-	Ensemble on fait quoi ? .....	28
XIII-	Forum Français pour la Sécurité Urbaine (FFSU) .....	29
XIV-	PREVA.NET .....	30
XV-	Halte à la N .....	31
XVI-	La Maison des Adolescents, Strasbourg .....	33
XVII-	CQFD .....	34

## I- Secrétariat général du comité interministériel de la prévention de la délinquance et de la radicalisation (SG-CIPDR)

<b>Thème : « Sessions de formation à la prévention de la radicalisation »</b>	<b>Présentation et objectifs</b>	<b>Contenu</b>	<b>Infos pratiques</b>
	<p>La session de sensibilisation séquencée de 9 modules permet aux participants de mieux comprendre la notion de radicalisation et la réponse publique qui est apportée.</p> <p>L'objectif est de constituer un réseau d'acteurs à l'échelon national permettant ainsi de repérer et de mieux assurer le suivi d'une personne pouvant être radicalisée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la réponse publique de prévention et de lutte contre la radicalisation,</li> <li>• Concepts clés de l'islam,</li> <li>• Géopolitique de la mouvance jihadiste,</li> <li>• Processus de radicalisation : connaissance, controverse et pistes de recherche,</li> <li>• État de la menace et enjeux,</li> <li>• Prise en charge en matière de radicalisation,</li> <li>• Prévention et lutte contre la radicalisation en milieu pénitentiaire,</li> <li>• Prévention de la radicalisation dans le sport,</li> <li>• Vulnérabilités psychologiques et psychiatriques.</li> </ul>	<p><b>Public :</b> Tout public (services de l'Etat, collectivités territoriales, associations, entreprises).</p> <p><b>Durée :</b> 2 jours</p> <p><b>Lieu :</b> Paris</p> <p><b>Prochaines dates :</b> 17 et 18 juin</p> <p><b>Pré-requis :</b> aucun</p> <p><b>Lien d'inscription :</b> <a href="http://sgcipdr.web-events.net/formation1718juin2021/">http://sgcipdr.web-events.net/formation1718juin2021/</a></p> <p><b>Site internet :</b> <a href="https://www.interieur.gouv.fr/SG-CIPDR/Prevenir-la-radicalisation/Prevenir-la-radicalisation/Formation">https://www.interieur.gouv.fr/SG-CIPDR/Prevenir-la-radicalisation/Prevenir-la-radicalisation/Formation</a></p>

## II- Valeurs de la République et Laïcité (VRL)

Formation Valeurs de la République et Laïcité	Présentation et Objectifs	Contenu	Infos pratiques
	<p>Initié fin 2015, le plan national de formation Valeurs de la République et laïcité (VRL) a été réaffirmé dans le cadre de la Mobilisation nationale pour les habitants des quartiers lancée en juillet 2018 avec l'objectif de <b>former désormais 20 000 acteurs de terrain par an</b>.</p> <p>La formation Valeurs de la république et laïcité a été conçue pour permettre aux stagiaires de contribuer à promouvoir le vivre-ensemble et partager les valeurs de la République au quotidien. Depuis <b>2018</b>, un volet « prévention de la radicalisation » est intégré à la formation VRL.</p>	<p>La formation Valeurs de la République et laïcité permet aux professionnels et aux bénévoles associatifs d'être au clair avec le principe de laïcité, de mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer dans l'exercice de leurs métiers. Elle permet également d'être plus au clair avec le phénomène de la radicalisation, comment l'expliquer, la détecter et la prévenir.</p> <p>À l'issue de la formation, les stagiaires sont ainsi à même :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse</li> <li>• De répondre aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, tant au niveau des enjeux relatifs à la laïcité, qu'à ceux relatifs à la prévention de la radicalisation</li> </ul> <p>Ces réponses sont fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination et sur une logique de dialogue et de pédagogie.</p>	<p><b>Public :</b> Agents publics, salariés et bénévoles qui sont au contact direct des publics, <i>Animateurs, éducateurs sportif, Atsem, coordonnateurs de réussite éducative, travailleurs sociaux, médiateurs et adultes relais, délégués du préfet, conseillers citoyens, volontaires en Service civique, Gardiens d'équipements collectifs ou d'immeubles, policiers municipaux, personnels de mairies de quartier et de centres sociaux, médiateurs, équipes projet politique de la ville, agents de développement</i></p> <p><b>Durée :</b> 2 jours</p> <p><b>Site Internet :</b> <a href="https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/formation-valeurs-de-la-republique-et-laicite-185">https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/formation-valeurs-de-la-republique-et-laicite-185</a></p>

### III- Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (ENPJJ)

<p><b>Thème : Prévention de la radicalisation</b></p>	<p><b>Présentation et objectifs</b></p> <p><b>Module 1 : « Comprendre et prévenir les processus de radicalisation violente »</b></p> <p>Depuis 2014, le gouvernement a mis en place un plan national de lutte contre la radicalisation et le terrorisme, décliné par la DPJJ par des notes successives. L'ENPJJ participe de façon active à ce plan de lutte par un dispositif national de formation pour aider les professionnels à appréhender ce phénomène complexe et les soutenir dans leur action auprès des jeunes et des familles.</p> <p>Ce stage de formation de 2 jours, dit « module 1 », propose un socle de connaissances minimales sur la prévention de la radicalisation violente des mineurs, à partir d'éclairages de divers spécialistes. La formation vise à aider tous les professionnels concernés par un public jeune à appréhender les processus de radicalisation violente, tout particulièrement de type djihadiste, et à comprendre ses causes multifactorielles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le système d'acteurs et les objectifs de la prévention de la radicalisation violente</li> <li>• Comprendre les mécanismes en œuvre dans les processus de radicalisation</li> <li>• Appréhender les impacts à l'adolescence des messages de propagande djihadistes véhiculés</li> </ul>	<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prévention du terrorisme et de la radicalisation : Présentation des acteurs et des circuits de prévention et prise en charge</li> <li>• Approches plurielles de l'islam : fondements et ruptures</li> <li>• Géopolitique et histoire contemporaine du djihadisme</li> <li>• Facteurs et processus de radicalisation violente chez les mineurs.</li> </ul>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Ecole organisatrice :</b> ENPJJ PTF Grand-Est</p> <p><b>Dates :</b> 9/03/21-10/03/21, de 9H30 à 17H 25 places</p> <p>1 session sur 2 jours sur l'année</p> <p><b>Lieu :</b> 201 Avenue Pinchard 54 000 Nancy</p> <p><b>Public :</b> tous les publics visés</p> <p><a href="mailto:ptf-nancy@justice.fr">ptf-nancy@justice.fr</a></p> <p><b>Site Internet :</b> <a href="https://offre-fc.enpjj.fr/fiche-formation/prevention-radicalisation-module-1">https://offre-fc.enpjj.fr/fiche-formation/prevention-radicalisation-module-1</a></p>
---	--	---	--

<b>Thème : Prévention de la radicalisation</b>	<b>Présentation et Objectifs - Module 2 : « Processus de radicalisation violente et stratégies éducatives »</b>	<b>Contenu</b>	<b>Infos pratiques</b>
	<p>Dans le prolongement de la formation dédiée, depuis 2015, à la compréhension des processus de radicalisation, l'ENPJJ propose un approfondissement centré sur les pratiques professionnelles et l'accompagnement éducatif. Il s'agit dans ce nouveau module de poursuivre une dynamique d'appropriation par les professionnels de connaissances actualisées, issues des résultats de recherche et de partage d'expérience afin de les soutenir dans l'accompagnement, interinstitutionnel, des jeunes les plus vulnérables. La radicalisation violente est un phénomène multifactoriel, qui s'inscrit dans des trajectoires biographiques singulières pour lesquelles des facteurs de risque peuvent être mis en avant. Dans ce contexte de multiplicité des facteurs, les professionnels sont amenés à distinguer les processus de radicalisation d'autres modes de rupture. L'objectif est d'adapter les modalités d'accompagnement, en termes de prévention, de détection voire de prise en charge de jeunes mis en cause et/ou condamnés pour des faits liés au terrorisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les enjeux de la prise en charge et identifier les ressources institutionnelles</li> <li>• Appréhender les problématiques éducatives attachées aux contextes de radicalisation violente</li> <li>• Identifier les facteurs de vulnérabilité et de protection pour favoriser l'émergence d'une pratique adaptée</li> <li>• Adapter ses propres pratiques/postures à partir des savoir-faire auprès des publics adolescents</li> </ul>	<p>Actualisation des connaissances des dispositifs administratifs et juridiques</p> <p>Diversité et interactions entre les facteurs de vulnérabilités et de protection</p> <p>Problématiques adolescentes et environnement socio-culturel des jeunes : les dimensions religieuses, politiques, culturelles</p> <p>Travaux sur les pratiques et les situations à partir d'expériences et des savoirs disciplinaires acquis</p> <p><b>Atouts</b> : des intervenants spécialisés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réseau Virage</li> <li>• Guillaume CORDUAN, Pédopsychiatre</li> <li>• Nanni Cervo &amp; Audrey Rio RLC DIR Centre-EST &amp; RLC DT Marne-Ardenne</li> </ul>	<p><b>Public</b> : Tous les publics visés (PJJ-SAH)</p> <p><b>Durée</b> : 2/3 jours</p> <p><b>Dates</b> : 17/05/21 de 14H – 20/05/21 à 12H30</p> <p>1 session de 18H 25 places</p> <p><b>Lieu</b> : PTF Grand-Est 201 avenue Pinchard / 54 000 Nancy</p> <p><b>Prérequis</b> : Avoir suivi le module 1 "prévention de la radicalisation »</p> <p><b>Responsable</b> : <a href="mailto:isabelle.renaud@justice.fr">isabelle.renaud@justice.fr</a></p> <p><b>Site Internet</b> : <a href="https://offre-fc.enpjj.fr/fiche-formation/prevention-radicalisation-module-2">https://offre-fc.enpjj.fr/fiche-formation/prevention-radicalisation-module-2</a></p>

Thème : Prévention de la Radicalisation	Présentation et Objectifs	Contenu	Infos pratiques
	<p><b>Module 3 : Le fait religieux, pourquoi et comment ouvrir le dialogue avec les adolescents en quête</b></p> <p>Rites, textes fondateurs, coutumes, symboles, traces matérielles ou immatérielles, manifestations sociales, œuvres sont autant de faits religieux qui ont eu (et qui ont encore) une influence plus ou moins prégnante sur les sociétés antiques, médiévales, modernes et contemporaines. L'enseignement des faits religieux n'est pas une discipline à part entière, mais un enseignement transversal qui encourage le décloisonnement disciplinaire. Inscrit dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, l'enseignement des faits religieux s'appuie par exemple sur les grands textes religieux, les œuvres d'art, et présente la diversité des représentations et des visions du monde.</p> <p>Aujourd'hui, et plus que jamais sans doute, les professionnels de l'éducatif sont confrontés aux questionnements, aux quêtes existentielles et aux doutes des adolescents suivis : ouvrir le dialogue, échanger avec les jeunes en leur apportant des savoirs et des connaissances sur le fait religieux, se révèlent être un des besoins impérieux dans la construction de soi. En respectant le cadre institutionnel et son principe de laïcité, les professionnels peuvent accueillir ses questionnements profonds et engager des échanges nourris avec les adolescents en les aidant à appréhender la complexité du monde qui vient...</p> <p>Appréhender et restituer la religion comme un fait Accueillir les questionnements et dialoguer avec les adolescents Disposer des concepts et du minimum de connaissances permettant d'aborder le fait religieux</p>	<p>Apports de connaissances conceptuelles sur le fait religieux</p> <p>Etat des connaissances universitaires et scientifiques</p> <p>Réflexions et questionnements Autour des pratiques éducatives</p>	<p><b>Public visé</b> : Tout public (PJJ /SAH) 25 places</p> <p><b>Date</b> : Septembre 2021, 1 session de 3 jours</p> <p><b>Lieu</b> : PTF Grand-Est, 201 avenue Pinchard - 54 000 Nancy</p> <p><b>Intervenant(s)</b>: Laboratoire Doctoral Université de Lorraine Doctorant en sociologie</p> <p><b>Responsable</b> : <a href="mailto:djamel.fedda@justice.fr">djamel.fedda@justice.fr</a> formateur Fedda Djamel</p> <p><b>Site Internet</b> : <a href="https://offre-fc.enpjj.fr/fiche-formation/prevention-radicalisation">https://offre-fc.enpjj.fr/fiche-formation/prevention-radicalisation</a></p>

<b>Thème :</b> <b>« Comprendre et prévenir les processus de radicalisation »</b>	<b>Présentation et Objectifs</b>  <b>Module 1 « Un enjeu éducatif et de politique publique »</b>  Suivant la commande interministérielle issue des plans de lutte contre la radicalisation, l'ENPJJ décline au national une formation socle, depuis 2015, pour aider les professionnels à appréhender ce phénomène complexe et les soutenir dans leur action auprès des jeunes et des familles.  Malgré la chute officielle de Daesh et afin de maintenir les agents sensibilisés, ce stage est toujours mis en œuvre en 2021 avec des contenus renouvelés. Il s'adresse aux nouveaux agents n'ayant pas encore bénéficié de la formation, ainsi qu'à ceux qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances  Ce stage, dit « module 1 », propose un socle de connaissances minimales sur la prévention de la radicalisation violente des mineurs, à partir d'éclairages de divers spécialistes. La formation vise à aider tous les professionnels concernés par un public jeune à appréhender les processus de radicalisation violente, tout particulièrement de type djihadiste, et à comprendre ses causes multifactorielles. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le système d'acteurs et les objectifs de la prévention de la radicalisation violente</li> <li>• Comprendre les mécanismes en œuvre dans les processus de radicalisation ;</li> <li>• Appréhender les impacts à l'adolescence des messages de propagande djihadistes véhiculés</li> <li>• Appréhender les déclinaisons du principe de Laïcité dans le droit français et dans l'institution PJJ.</li> </ul>	<b>Contenu</b>  La laïcité : un cadre garantissant la liberté de conscience des usagers, et la neutralité des agents dans la fonction publique  La prévention du terrorisme et de la radicalisation : présentation des acteurs et des circuits de prévention et prise en charge  Géopolitique et histoire contemporaine du djihadisme  Les images de propagande de Daesh et leurs impacts à l'adolescence  Facteurs et processus de radicalisation violente chez les mineurs.	<b>Infos pratiques</b>  <b>Public :</b> tous les publics sont visés (Assistants de service social, Educateurs, Personnels éducatifs, Psychologues, Public Interministériel, Tout public PJJ)  <b>Dates :</b> 5/10/21 au 7/10/21 de 9H30 à 17H00  <b>Session :</b> 1 session de 3 jours/AN et 30 places  <b>Lieu:</b> PLAINE UP' 17-19 avenue de la Métallurgie 93210 La Plaine St Denis  <b>Responsable :</b> Carlotta GRACCI <a href="mailto:carlotta.gracci@justice.fr">carlotta.gracci@justice.fr</a>  <b>Site Internet :</b> <a href="https://offre-fc.enpjj.fr/fiche-formation/prevention-radicalisation">https://offre-fc.enpjj.fr/fiche-formation/prevention-radicalisation</a>

#### IV- Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT)

<p><b>Thème : « Ateliers des services publics - Prévenir les risques de radicalisation, enjeux et outils pour le service public »</b></p>	<p><b>Présentation et objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le processus de radicalisation violente et d'emprise mentale,</li> <li>• Identifier le contexte historique et géopolitique,</li> <li>• Détecter les faisceaux d'indices, risques de basculement et procéder à un signalement,</li> <li>• Permettre de réfléchir à son positionnement en tant que professionnel,</li> <li>• Développer une stratégie partenariale entre les divers acteurs d'un territoire.</li> </ul>	<p><b>Contenu</b></p> <p>Les définitions fondamentales relatives au champ de la radicalisation : violente, prosélytisme, fondamentale.</p> <p>Le contexte géopolitique et compréhension des racines idéologiques du djihadisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des modes de propagande,</li> <li>• Mécanismes de l'emprise mentale et dérives sectaires,</li> <li>• Procédures d'alertes et de signalements,</li> <li>• Interlocuteurs du territoire et arsenal juridique mis à disposition,</li> <li>• Ajuster et développer des stratégies d'intervention auprès du public cible,</li> <li>• Mettre en œuvre des accompagnements et du soutien répondant aux besoins identifiés.</li> </ul>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Public :</b> Cadres des trois fonctions publiques</p> <p><b>Durée :</b> 3 jours</p> <p><b>Lieux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nancy (06-08/12/2021)</b> Tanguy Catherine 03 83 19 22 36 Inset de Nancy 46</li> <li>• <b>Angers (15-18/06/2021)</b> Arab-Leblondel Touria 02 41 22 41 38 Inset d'Angers 47</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Apports théoriques, méthodologiques, présentation d'expériences, échanges à partir des pratiques</p> <p><b>Site internet :</b> <a href="https://www.cnfpt.fr/trouver-formation/detail/h-5stg-P-1g61v30-1h49kn0">https://www.cnfpt.fr/trouver-formation/detail/h-5stg-P-1g61v30-1h49kn0</a></p>
---	---	---	---

## V- Institut Régional du Travail Social (IRTS)

<b>Thème : « Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation »</b>	<b>Présentation et objectifs</b>	<b>Contenu</b>	<b>Infos pratiques</b>
	<p>Définir et connaître les termes de radicalisation(s) ou adhésion à une idéologie violente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender, clarifier et maîtriser les concepts liés aux processus de radicalisation,</li> <li>• Acquérir des outils, et mobiliser ses connaissances sur les dispositifs et moyens existants mis en œuvre pour appréhender le processus de radicalisation,</li> <li>• Développer et consolider les compétences des professionnels au regard d'une problématique sociétale et médiatisée en permettant une prise de recul sur les pratiques professionnelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radicalisation(s) ou adhésion à une idéologie violente : définition, processus, pistes de prévention et d'accompagnement ;</li> <li>• Travail sur les représentations, les préjugés et les stéréotypes ;</li> <li>• Approches conceptuelles des phénomènes de radicalisation(s) ou idéologie violente : regards croisés entre disciplines ;</li> <li>• Approches conceptuelles des outils de repérage et de prise en charge ;</li> <li>• Les représentations : leurs impacts et leurs fonctions quant à la prise en charge de ce public ;</li> </ul>	<p><b>Public :</b> Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire</p> <p><b>Durée :</b> 2 jours soit 12 heures Les 06 et 07 décembre 2021 (Loos)</p> <p><b>Lieu :</b> Sur demande, possibilité au sein de la structure</p> <p><b>Contact :</b> Coudeville Sothy 03 20 62 96 14 formation-continue@irtshdf.fr</p> <p><b>Atouts :</b> Formation menée par des acteurs de terrain, partage d'expérience</p> <p><b>Tarif :</b> 390 €</p> <p><b>Site internet :</b> <a href="https://irtshdf.fr/formations-2/formation-continue/prevention-evaluation-et-prise-en-charge-de-la-radicalisation/">https://irtshdf.fr/formations-2/formation-continue/prevention-evaluation-et-prise-en-charge-de-la-radicalisation/</a></p>

<p><b>Thème : « Mener des entretiens avec des personnes inscrites dans un processus de radicalisation ou en voie de radicalisation »</b></p>	<p><b>Présentation et objectifs</b></p> <p>Le contexte social et le focus mis par le gouvernement concernant l'accompagnement des publics concernés par un processus de radicalisation amènent les professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire à reconsidérer leurs interventions sous le prisme ces enjeux sociétaux au travers les différents processus de radicalisation et leurs impacts sur les bénéficiaires. L'outil « entretien » investi par les professionnels utilisé dans nombre de situations d'accompagnement peut avoir à être remanié lorsqu'il est mené auprès des publics concernés, c'est l'objet même de cette formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender et clarifier les concepts liés aux processus de radicalisation</li> <li>• Prendre connaissance des processus et enjeux liés à la situation d'entretien en termes cognitivo-comportementale et motivationnelle</li> <li>• Sensibiliser aux outils et techniques applicables lors des entretiens ou en complémentarité</li> </ul> <p>Développer et consolider les compétences d'écoute active et de bienveillance couplées à des techniques d'observation</p>	<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radicalisation : définition, processus et spécificités en entretien</li> <li>• Approche des représentations, des préjugés et des stéréotypes à l'œuvre dans la rencontre dans le cadre d'un entretien. Quelles postures professionnelles ? Quelles pratiques professionnelles ?</li> <li>• La surinterprétation : de sa fonction protectrice à son objectivation. Quelles méthodes pour pallier ses effets indésirables</li> <li>• Les entretiens : définitions, différenciations et applications techniques</li> <li>• La communication et l'observation : définitions, distinctions et outils de leurs analyses</li> <li>• Se préparer : construire un guide d'entretien, une grille d'observation et être à l'écoute de soi</li> <li>• Conduite d'entretien : attitude d'écoute, de bienveillance, questionnement et communication verbale et non verbale</li> </ul>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Public :</b> Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire</p> <p><b>Durée :</b> 2 jours (12heures), les 22 et 23 novembre 2021</p> <p><b>Lieu :</b> Loos (22 et 23 / 11 / 2021) Possibilité au sein de votre structure</p> <p><b>Contact :</b> Coudeville Sothy 03 20 62 96 14 <a href="mailto:formation-continue@irtshdf.fr">formation-continue@irtshdf.fr</a></p> <p><b>Atouts :</b> Animation effectuée par des professionnels dotés d'une expertise de terrain</p> <p><b>Tarifs :</b> 390 €</p> <p><b>Site Internet :</b> <a href="https://irtshdf.fr/formations-2/formation-continue/mener-des-entretiens-avec-des-personnes-inscrites-dans-un-processus-de-radicalisation-ou-en-voie-de-radicalisation/">https://irtshdf.fr/formations-2/formation-continue/mener-des-entretiens-avec-des-personnes-inscrites-dans-un-processus-de-radicalisation-ou-en-voie-de-radicalisation/</a></p>
--	--	--	---

<p><b>Thème : « Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir »</b></p> <p>L'APSN, l'IRTS et Laisse Ton Empreinte se sont associés en 2015 et 2016 pour expérimenter sept formations à l'échelle des quartiers lillois dans le cadre du collectif « Ensemble on fait quoi ? » (<a href="http://www.ensembleonfaitquoi.fr">www.ensembleonfaitquoi.fr</a>). La formation proposée capitalise ainsi l'ensemble des ressources issues des expérimentations et des travaux menés durant une année de mobilisation.</p>	<p><b>Présentation et objectifs</b></p> <p>La vague d'attentats de 2015 a mis en évidence la nécessité de requestionner certains sujets : les processus de radicalisation, la laïcité, la prise en compte des faits religieux, le rapport compliqué des jeunes aux institutions et plus globalement notre projet pour faire société tous ensemble.</p>	<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Religion, faits religieux dans notre société d'aujourd'hui</b> : état des lieux</li> <li>• <b>La laïcité</b> : construction historique de la laïcité en France, la philosophie qui la sous-tend, le cadre légal, les débats actuels</li> <li>• <b>Approche du fait religieux dans le travail social</b> : quelles situations professionnelles ? quelles pratiques ?</li> <li>• <b>Proposition d'une grille d'analyse pour l'étude de situations professionnelles</b></li> <li>• <b>Radicalisation</b> : définition, processus, repérage (indicateurs), pistes de prévention et d'accompagnement</li> </ul>	<p><b>Informations pratiques</b></p> <p><b>Public</b> : Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire</p> <p><b>Durée</b> : 3 jours soit 18 heures</p> <p><b>Lieu</b> : Loos / Possibilité au sein de votre structure</p> <p><b>Dates</b> : à définir</p> <p>Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité. Lorsque le stage est complet, l'IRTS propose une deuxième session (les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée). L'IRTS se réserve la possibilité d'annuler en cas de nombre insuffisant de stagiaires.</p> <p><b>Contact</b> : Coudeville Sothy ; 03 20 62 96 14 <a href="mailto:formation-continue@irtshdf.fr">formation-continue@irtshdf.fr</a></p> <p><b>Tarifs</b> : 585 €</p> <p><b>Site internet</b> : <a href="https://irtshdf.fr/formations-2/formation-continue/laicite-faits-religieux-processus-de-radicalisation-comprendre-questionner-prevenir/">https://irtshdf.fr/formations-2/formation-continue/laicite-faits-religieux-processus-de-radicalisation-comprendre-questionner-prevenir/</a></p>
---	--	--	---

## VI- Société Challenges Academia

<p><b>Thème :</b> « Comprendre et prévenir les risques de radicalisation dans le sport »</p>	<p><b>Présentation et Objectifs</b></p> <p>Après les attentats perpétrés ces dernières années sur le territoire national, au sein de l'Europe et à travers le monde, le sport doit prendre conscience des risques de radicalisation qui peuvent le toucher.</p> <p>La prévention de cette menace sociétale, nous impose de travailler collectivement à la sécurisation du mouvement sportif.</p> <p>Cette formation doit permettre d'éviter les amalgames, grâce à une compréhension du phénomène et des enjeux qui y sont attachés, tout en acquérant des outils indispensables à la détection et à la prévention de la radicalisation dans le sport. Formation pour le Comité International de la Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation (CIPDR) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser le secteur aux risques de la radicalisation,</li> <li>• Présenter les ressorts du phénomène,</li> <li>• Acquérir les connaissances fondamentales pour discerner la gravité d'une situation observée,</li> <li>• Définir la posture à adopter face à une situation de radicalisation suspectée ou avérée.</li> </ul>	<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport et Radicalisation : Une réalité avérée, Les politiques publiques, Les mécanismes de la radicalisation : Données générales</li> <li>• Travail en groupe : Comment déceler les signaux faibles - Établir/transmettre une fiche d'alerte : Concevoir une procédure transversale - S'exercer sur des cas concrets</li> <li>• Bilan de la formation</li> </ul>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Public :</b> - Dirigeants sportifs, - Éducateurs sportifs, Manager d'équipe - Fonctionnaires de la filière sportive - Accessibilité aux personnes en situation de handicap</p> <p><b>Date :</b> Formation E- learning/ toute l'année en présentiel</p> <p><b>Contact :</b> Faire connaître vos besoins par mail auprès de Claudie Baudino (claudie.baudino@interieur.gouv.fr) en précisant quel élément (conférence, formation, e-learning) ou quelle combinaison d'éléments vous souhaitez mettre en place sur votre territoire ainsi que la date approximative souhaitée pour cette prestation.</p> <p><b>Site internet :</b> <a href="https://challengesacademia.com/fiches-inscription.php">https://challengesacademia.com/fiches-inscription.php</a></p>
--	--	--	---

## VII- CONVIVENCIA

Thème : « Prise en charge en matière de prévention de la radicalisation » (2H)	Présentation et Objectifs	Contenu	Infos pratiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les enjeux et approches de la prise en charge d'un public jeune signalé pour radicalisation.</li> <li>• Partager « bonnes pratiques » et outils méthodologiques d'intervention issus de l'expérience de la prise en charge des jeunes par ARTEMIS.</li> <li>• Aider les différents acteurs de la prise en charge à mettre en place une méthode d'intervention individualisée.</li> </ul>	<p><u>Module 1 – L'approche globale : méthodologie des équipes mobiles d'intervention (EMI) d'ARTEMIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les principes déontologiques de la prise en charge – Neutralité, non-jugement, sécurité, confidentialité et respect de la vie privée, bienveillance et réengagement.</li> <li>- Le fonctionnement et les caractéristiques des EMI d'ARTEMIS – Des binômes pluridisciplinaires d'intervenants, formés autour de compétences cliniques centrales et psycho-sociales ; une approche écosystémique ; la coordination entre ARTEMIS et ses différents partenaires ; les médiations interculturelle et familiale comme outils de « réparation » du lien social et gestion des conflits ; le décryptage du discours religieux.</li> <li>- La prise en charge psychologique/pédopsychiatrique des jeunes – Le cas de l'accompagnement auprès du service de pédopsychiatrie de la Pitié-Salpêtrière, dont le chef de service, David COHEN est membre du Conseil Scientifique d'ARTEMIS</li> <li>- L'élaboration du projet de vie et « portes de sortie » – L'insertion du mineur ou jeune majeur, comme ultime étape, fondée sur la méthode du « rétablissement » qui veut que la personne puisse écrire un nouveau chapitre de son récit.</li> </ul> <p><u>Module 2 – Outils de gestion au quotidien avec les personnes concernées, les familles et les équipes de terrain mobilisés.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des entretiens téléphoniques et physiques avec les jeunes, leur famille et des partenaires de la CPRAF.</li> <li>- L'adhésion du jeune comme principal enjeu de la prise en charge.</li> <li>- Des rencontres physiques avec les personnes prises en charge, soit à leur domicile, soit dans les structures qui les accompagnent (foyers, famille d'accueil, etc.).</li> <li>- La coordination avec les professionnels de différents secteurs (cf. PJJ, socio-éducatif, sport, santé, CAF, DASEN, organismes de formation).</li> <li>- La rédaction et transmission de compte-rendu d'intervention aux préfetures.</li> <li>- Séminaires de travail et retours d'expérience entre les intervenants d'ARTEMIS.</li> </ul> <p>3 - Des grilles d'analyse qui puissent servir d'outil d'évaluation et permettre de renouveler notre méthode de rédaction des comptes rendus d'intervention.</p>	<p><b>Public :</b> tous les agents de l'Etat, des collectivités, les professionnels du socio-éducatif et de la prévention Durée :</p> <p><b>Lieu :</b> Sur site</p> <p><b>Date :</b> A définir</p> <p><b>Prérequis :</b> Aucun</p>

CRPRS • Centre de ressources pour la prévention des radicalités sociales

Bât. Arboretum • 7<sup>ème</sup> étage, 135 Bd Paul Painlevé - 59000 Lille • 03 20 25 10 29 •

contact@prev-radicalites.org • [www.prev-radicalites.org](http://www.prev-radicalites.org)

Module 3 – Difficultés rencontrées sur le terrain et leviers possibles.

- L'accès et le partage d'informations concernant le jeune signalé – Nécessité de mettre en place un protocole d'échange entre les différents partenaires de la prise en charge pour une meilleure coordination entre les différents acteurs de la prise en charge.
- Prise en charge de cas judiciarisés (PJJ) et double-suivi : quelle articulation et quel positionnement ?
- Comment aborder les questions du rigorisme religieux et de l'endoctrinement dans la radicalisation ?
- « L'angle mort » de l'interculturel et du discours idéologique (théologico-politique).
- Le phénomène de la conversion religieuse vs idéologique.
- Inventer un nouveau métier ?

**Méthodes et outils pédagogiques :** Apports théoriques, réflexifs et éthiques.

Etudes de cas issus de la prise en charge d'ARTEMIS auprès des jeunes signalés pour radicalisation.

**Echanges et conclusion**

<p><b>Thème : « Prise en charge en matière de prévention de la radicalisation » (6H)</b></p>	<p><b>Présentation et Objectifs :</b></p> <p><b>Module 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les enjeux et approches de la prise en charge d'un public jeune signalé pour radicalisation.</li> <li>Partager « bonnes pratiques » et outils méthodologiques d'intervention issus de l'expérience de la prise en charge des jeunes par ARTEMIS.</li> <li>Aider les différents acteurs de la prise en charge à mettre en place une méthode d'intervention individualisée.</li> </ul>	<p><b>Contenu du Module 1 : La prise en charge en matière de prévention de la radicalisation (3h)</b></p> <p><u>Séquence 1 – Introduction : la prise en charge des jeunes signalés pour radicalisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation des méthodes de prévention tertiaire et secondaire – Etapes, outils, points de vigilance et jeunes ciblés.</li> <li>Présentation du travail de prise en charge d'ARTEMIS auprès de 77 jeunes et de leur famille, initiée en 2015 dans le cadre de la prévention de la radicalisation (marché public EMI et hors marché).</li> </ul> <p><u>Séquence 2 – L'approche globale : méthodologie des équipes mobiles d'intervention (EMI) d'ARTEMIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les principes déontologiques de la prise en charge – Neutralité, non-jugement, sécurité, confidentialité et respect de la vie privée, bienveillance et réengagement.</li> <li>Le fonctionnement et les caractéristiques des EMI d'ARTEMIS – Des binômes pluridisciplinaires d'intervenants, formés autour de compétences cliniques centrales et psycho-sociales ; une approche écosystémique ; la coordination entre ARTEMIS et ses différents partenaires ; les médiations interculturelle et familiale comme outils de « réparation » du lien social et gestion des conflits ; le décryptage du discours religieux.</li> <li>La prise en charge psychologique/pédopsychiatrique</li> </ul>	<p><b>Contenu du Module 2 : Techniques d'entretien pour renforcer la posture professionnelle face à des publics pré-radicalisés ou en voie radicalisation (3h)</b></p> <p><u>Séquence 1 – Signaux faibles : du signalement à la prise en charge</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Détection et repérage des signaux (faibles et forts) de la radicalisation</li> </ul> <p><u>Séquence 2 – Rappel des compétences psychosociales et interculturelles nécessaires à la prise en charge.</u></p> <p>Le type spécifique de publics concernés par ces problématiques nécessite une intégration plus poussée des compétences psychosociales et interculturelles telles que nous les formulons ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacités à gérer des modes de communication difficile.</li> <li>Capacités à gérer ses émotions et à gérer l'agressivité/les conflits.</li> <li>Compétences à se décentrer, à traduire des codes culturels différents, à comprendre des systèmes de croyances et des dynamiques identitaires particulières.</li> </ul> <p><u>Séquence 3 – Renforcement des techniques d'entretien.</u></p> <p>Les techniques d'entretien et d'écoute avec des publics réfractaires est un exercice de haute voltige</p>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Public :</b> tous les agents de l'Etat, des collectivités, les professionnels du socio-éducatif et de la prévention</p> <p><b>Date :</b> A définir</p> <p><b>Lieu :</b> Sur site</p> <p><b>La formation permet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Des apports théoriques pluridisciplinaire (histoire, sociologie, psychologie, interculturelité, géopolitique, etc.)</li> <li>Des échanges interactifs à partir d'études de</li> </ul>
--	--	--	---	---

	<p><b>Module 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les risques de l'endoctrinement dans l'idéologie "djihadiste" sur une personne et sur son environnement familial</li> <li>• Savoir distinguer les discours idéologiques (islamistes politiques, salafistes) des discours djihadistes</li> <li>• Connaître et pouvoir identifier les principaux concepts mobilisés dans les discours radicaux violents (Daech, Al-Qaida, etc.).</li> <li>• Repérer les comportements relevant d'une radicalisation «</li> </ul>	<p>des jeunes – Le cas échéant, l'accompagnement auprès du service de pédopsychiatrie de la Pitié-Salpêtrière, dont le chef de service, David COHEN est membre du Conseil Scientifique d'ARTEMIS.</p> <p>- L'élaboration du projet de vie et « portes de sortie » – L'insertion du mineur ou jeune majeur, comme ultime étape, fondée sur la méthode du « rétablissement » qui veut que la personne puisse écrire un nouveau chapitre de son récit.</p> <p><u>Séquence 3 – Outils de gestion au quotidien avec les personnes concernées, les familles et les équipes de terrain mobilisés.</u></p> <p>- Des entretiens téléphoniques et physiques avec les jeunes, leur famille et des partenaires de la CPRAF.</p> <p>- L'adhésion du jeune comme principal enjeu de la prise en charge.</p> <p>- Des rencontres physiques avec les personnes prises en charge, soit à leur domicile, soit dans les structures qui les accompagnent (foyers, famille d'accueil, etc.).</p> <p>- La coordination avec les professionnels de différents secteurs (cf. PJJ, socio-éducatif, sport, santé, CAF, DASEN, organismes de formation).</p> <p>- La rédaction et transmission de compte-rendu d'intervention aux préfetures.</p> <p>- Séminaires de travail et retours d'expérience entre les intervenants d'ARTEMIS.</p> <p>- Des grilles d'analyse qui puissent servir d'outil</p>	<p>relationnelle. Il est essentiel de travailler à approfondir l'écoute et l'observation afin d'avoir une approche fine de détection des signaux faibles que peut renvoyer la personne plus ou moins à son insu. Pour ce faire des outils éprouvés en travail social comme l'approche centrée sur la personne de Carl Rogers et en particulier l'ADVP (activation du développement vocationnel de la personne) qui permet des entretiens approfondis intégratifs non jugeant et qui mettent en lumière le projet de vie et de réinsertion de la personne.</p> <p><u>Séquence 4 – Etudes de cas</u></p>	<p>cas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en sous-groupes</li> <li>• Mises en situation</li> <li>• Brainstorming</li> </ul> <p><b>Prérequis :</b> Aucun</p>
--	--	--	--	---

	<p>djihadiste »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les freins et les obstacles liés à la prise en charge pour la renforcer</li> <li>• Adopter les postures professionnelles adaptées : techniques d'entretien.</li> </ul>	<p>d'évaluation et permettre de renouveler notre méthode de rédaction des comptes rendus d'intervention.</p> <p><u>Séquence 4 - Difficultés rencontrées sur le terrain et leviers possibles.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'accès et le partage d'informations concernant le jeune signalé – Nécessité de mettre en place un protocole d'échange entre les différents partenaires de la prise en charge pour une meilleure coordination entre les différents acteurs de la prise en charge.</li> <li>- Prise en charge de cas judiciairisés (PJJ) et double-suivi : quelle articulation et quel positionnement ?</li> <li>- Comment aborder les questions du rigorisme religieux et de l'endoctrinement dans la radicalisation ?</li> <li>- « L'angle mort » de l'interculturel et du discours idéologique (théologico-politique).</li> <li>- Le phénomène de la conversion religieuse vs idéologique.</li> <li>- Inventer un nouveau métier ?</li> </ul>		
--	--	---	--	--

## VIII- Ligue internationale contre le Racisme et l'Antisémitisme (LICRA)

<p><b>Thème :</b> <b>« Mener des actions de prévention auprès des jeunes suivis dans les CPRAF et leur famille »</b></p>	<p><b>Présentation et objectifs</b></p> <p>Les personnes signalées en voie de radicalisation expriment, dans la plupart des cas, des discours et des attitudes antisémites. Plus généralement, elles se réfèrent à des visions et à des logiques discriminatoires qui prônent la violence. Les acteurs de terrain qui suivent ces personnes et ces familles ne sont pas toujours en capacité de répondre et ont une demande de formation et de soutien.</p> <p><b>Former les professionnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer le lien entre radicalisation, racisme et antisémitisme : les stéréotypes antisémites, la référence récurrente au « conflit/israélo-palestinien », avec la confusion Juifs/Israéliens, entretiennent un sentiment de victimisation à l'égard des juifs (« Ils ont le pouvoir, l'argent et les médias, ils contrôlent tout et nous asservissent ») qui constitue le terreau fertile du complotisme et de la radicalisation. Certains utilisent l'antisionisme pour alimenter de nouvelles formes d'antisémitisme.</li> <li>• Analyser le terreau constitutif : quatre volets articulés entre eux : le complotisme, le conspirationnisme, la victimisation, l'humanitaire communautaire (contre les ONG occidentales). Il s'agit d'éviter de faire l'amalgame entre ces notions et les fausses pistes où la théologie se confond avec des idéologies ou des réactions irrationnelles.</li> </ul>	<p><b>Contenu</b></p> <p>Former sur le territoire (le département) les équipes qui accompagnent les personnes et les familles suivies par les CPRAF.</p> <p>Montrer le lien entre radicalisation et discours de haine (racisme, antisémitisme), complotisme et conspirationnisme.</p> <p>Donner un appui de terrain et des outils au CIPDR et aux cellules spécialisées dans les préfectures :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser le dialogue avec les jeunes et les familles</li> <li>• Faire prendre conscience de la gravité des discours de haine et de leur implication dans la radicalisation</li> <li>• Reconnaître ce qui, dans le processus de radicalisation, est à dissocier de la crise d'adolescence</li> <li>• Donner les moyens aux acteurs de terrain de considérer et sécuriser les familles par un décryptage de situations, (mobilisation de la compétence parentale),</li> <li>• Aider les professionnels, à des prises de conscience et des réponses adaptées aux situations</li> </ul>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Public :</b></p> <p>Les référents radicalisation des préfectures et les responsables des services qui sont dans les CPRAF. Les acteurs de terrain qui suivent directement les jeunes en voie de radicalisation et leur famille suivis en CPRAF.</p> <p><b>Site</b> <b>Internet :</b>  <a href="https://www.haut-rhin.gouv.fr/content/download/22516/143916/file/Doc%201%20-%20Annexe%20-%20D%C3%A9tail%20des%20interventions.pdf">https://www.haut-rhin.gouv.fr/content/download/22516/143916/file/Doc%201%20-%20Annexe%20-%20D%C3%A9tail%20des%20interventions.pdf</a></p>
--	--	--	---

<p><b>Thème : « Mener des actions de prévention auprès des jeunes suivis dans les CPRAF et leur famille »</b></p>	<p><b>Présentation et objectifs</b></p> <p><u>Actions d'information et de prévention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuer à l'analyse des situations de discrimination, d'agressivité et de haine, et leur impact sur les personnes, l'entourage et l'environnement. Cette analyse permettra d'identifier les mécanismes de la victimisation, la perte d'espoir et l'humiliation qui sont les portes d'entrée à la manipulation mentale et à l'emprise idéologique,</li> <li>• Contribuer à une prise de conscience et à un discours positif d'estime de soi et des autres, fondée sur le respect,</li> <li>• Amener le jeune à devenir acteur de sa citoyenneté,</li> <li>• Participer au face à face avec le radicalisé qui doit (ou devrait) avoir pour objet un échange de la parole et une prise de conscience de ce qui l'a conduit au mécanisme de radicalisation à travers les écrans et un cyber endoctrinement.</li> </ul>	<p><b>Contenu</b></p> <p><u>Outils proposés : Travail sur la mémoire et l'histoire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renouer avec les parents les fils d'une mémoire familiale,</li> <li>- Incarner l'histoire à travers des lieux de mémoire, des témoignages, des documents,</li> <li>- Aider à dépasser les conflits de loyautés,</li> <li>- Libérer la parole, Identifier les valeurs de contestation, le sentiment d'humiliation, de contraintes communautaires pour les mettre à distance,</li> <li>- Etudier les différents modes d'appartenance à des collectifs, à des corps intermédiaires, à la nation...</li> <li>- Mettre les jeunes face à leurs responsabilités de citoyens</li> </ul> <p><b>Finalités de l'action :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire évoluer les discours notamment pour prévenir les écarts de langage et les insultes, les attitudes discriminatoires, en particulier à l'égard des femmes et des minorités,</li> <li>• Déconstruire la légitimation des actes de violence et la récusation de la non-violence, par un travail sur la citoyenneté et la démocratie au quotidien,</li> <li>• Apprendre à concevoir la mixité et la mobilité (géographique, sociale, professionnelle), l'ouverture à l'autre, les échanges et le partage.</li> </ul> <p><b>Pour les familles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître ce qui, dans le processus de radicalisation, est à dissocier de la crise d'adolescence,</li> <li>• Aider les parents à des prises de conscience et des réponses adaptées aux situations.</li> </ul>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Public :</b> Les référents radicalisation des préfectures et les responsables des services qui sont dans les CPRAF.</p> <p>Les acteurs de terrain qui suivent directement les jeunes en voie de radicalisation et leur famille suivis en CPRAF.</p> <p><b>Site</b> <b>Internet :</b></p> <p><a href="https://www.haut-rhin.gouv.fr/content/download/22516/143916/file/Doc%201%20-%20Annexe%20-%20D%C3%A9tail%20des%20interventions.pdf">https://www.haut-rhin.gouv.fr/content/download/22516/143916/file/Doc%201%20-%20Annexe%20-%20D%C3%A9tail%20des%20interventions.pdf</a></p>
---	---	--	---

## IX- Centre des Hautes Etudes du Ministère de l'Intérieur (CHEMI)

Thème « Prévention de la radicalisation »	Présentation et Objectifs	Contenu	Infos pratiques
	<p>Au cœur de la conception de ce programme d'e-formation sur la prévention de la radicalisation, des spécialistes sont venus apporter savoir et expertise au CHEMI afin de vous délivrer aujourd'hui un cours complet et transversal.</p>	<p>Ce programme offre 10 modules, chacun portant sur différentes thématiques liées à la prévention de la radicalisation. Il aborde aussi bien les enjeux du repérage et du signalement des cas de radicalisation, que ceux de la réinsertion des personnes radicalisées.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment les enjeux du Proche-Orient influent sur le phénomène de radicalisation en France et Europe ?</li> <li>• Comment opérer un signalement de personnes pouvant s'être radicalisées ?</li> <li>• Quelles sont les réponses de l'Etat et des collectivités territoriales ?</li> <li>• Comment accompagner les proches concernés par des cas de radicalisation ?</li> <li>• Quelle coordination entre la préfecture et le conseil départemental pour la prévention de la radicalisation ?</li> <li>• Comment réinsérer professionnellement la personne radicalisée ?</li> <li>• Comment réagir face à un discours radicalisé ?</li> <li>• Quelles actions les communes peuvent-elles mettre en place pour prévenir la radicalisation ?</li> <li>• Le phénomène de radicalisation est-il une dérive sectaire ?</li> </ul>	<p><b>Public visé :</b> Agents du service public</p> <p><b>Durée :</b> 10 modules de formation prévus. Chaque module est composé d'une vidéo d'environ 5 à 10 minutes, d'une fiche de synthèse ainsi que d'un quiz permettant de tester vos connaissances acquises.</p> <p><b>Lieu :</b> Formation prévue en visio-conférence, e-learning</p> <p><b>Contact :</b> CHEMI Fort de Chrenton Avenue du Maréchal MAUNOURY 94706 MAISONS-ALFORT <a href="mailto:chemi@interieur.gouv.fr">chemi@interieur.gouv.fr</a>, 01 57 44 07 87</p> <p><b>Tarif :</b> gratuit</p> <p><b>Site</b> <a href="https://allchemi.eu/enrol/index.php?id=224">https://allchemi.eu/enrol/index.php?id=224</a> <b>Internet :</b></p>

## X- Centre de Ressources pour la Prévention des Radicalités Sociales (CRPRS)

Cycle de conférences	Présentation et Objectifs	Contenu	Infos pratiques
<p>Un partenariat est mis en place avec le collectif « Ensemble on fait quoi ? »</p>	<p>Ces conférences offrent des apports théoriques pluridisciplinaires et des clefs de compréhension des phénomènes. Ces conférences ont vocation à être dupliquées pour s'adresser aux professionnels en journée, aux habitants en soirée en s'appuyant sur le réseau de structures de proximité en contact avec les familles et habitants des quartiers.</p> <p>Les thèmes abordés lors des conférences font l'objet d'adaptation en fonction de la disponibilité des intervenants, de l'actualité des travaux de recherche et des orientations des politiques publiques.</p>	<p>Auprès des professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les mécanismes d'adhésion aux théories du complot</li> <li>• Violences et radicalités politiques</li> </ul> <p>Auprès des jeunes et des familles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conférence-débat « Fake news : comment déceler le vrai du faux ? » avec Aude Favre, journaliste indépendante et spécialiste des fake news</li> <li>• Conférence-débat avec Hasna Hussein, directrice de Prevanet et sociologue des médias et du genre</li> </ul>	<p><b>Public type</b> : Professionnels, familles, jeunes.</p> <p><b>Durée de l'intervention</b> : 1h pour les familles et les jeunes, 2h pour les professionnels. Possibilité de le faire en présentiel ou à distance.</p> <p><b>Contact</b> : <a href="mailto:contact@prev-radicalites.org">contact@prev-radicalites.org</a></p> <p><b>Site internet</b> : <a href="https://prev-radicalites.org/nos-actions-0">https://prev-radicalites.org/nos-actions-0</a></p>

<b>Sensibilisations et formations</b>	<b>Présentation et Objectifs</b>	<b>Contenu</b>	<b>Infos pratiques</b>
	<p>Il s'agit de proposer une offre socle de sensibilisation et formation au processus de radicalisation et à la politique de prévention dédiée. Cette offre sera mobilisable à l'échelle régionale, dans une approche inter-territoriale, ou à destination de territoires ciblés sur sollicitation des institutions concernées (préfectures et/ou collectivités locales). Ces journées de sensibilisation doivent permettre la mobilisation des acteurs locaux dans une perspective de prévention primaire de la radicalisation. Elles ont ainsi vocation à initier le sujet sur un territoire et peuvent constituer une première étape vers l'élaboration collective d'un plan de prévention de la radicalisation annexé au contrat de ville.</p>	<p>Deux modalités d'intervention sont proposées :</p> <p><b>En présentiel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Journée « type » de sensibilisation des professionnels :</b> La demande d'être formé ou sensibilisé aux problématiques liées aux radicalités reste importante. Nous proposons la mise en place d'une journée type s'appuyant sur l'intervention de Thierry Toutin, intervenant du Ministère de l'Intérieur. Des journées du même type peuvent être mobilisées par les préfectures et les agglomérations en vue d'initier ou conforter un travail collectif en matière de prévention de la radicalisation.</li> <li>○ <b>Journée des professionnels en contact avec les familles et les jeunes :</b> Afin de renforcer la mobilisation des professionnels de terrain et faciliter la sensibilisation des jeunes et des familles, acteurs essentiels de la prévention primaire, ces journées de qualification ont un double objectif : apporter un temps de sensibilisation en s'appuyant sur un apport d'expertise et aider les professionnels à s'approprier des outils et ressources déjà existants. Ces journées offrent un espace tiers et neutre au professionnel pour échanger, faire part de ses questions et de ses difficultés tout en ressortant avec des outils opérationnels mis en place et testés par d'autres professionnels. Quoi de mieux qu'un retour d'expérience et une transmission de savoir entre pairs. Ces journées pourront être proposés sur sollicitation : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préserver l'enfant du processus de radicalisation grâce à l'appropriation d'outils de prévention</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Public type :</b> Tout professionnel</p> <p><b>Durée de l'intervention :</b> d'1/2 journée à 2 jours.</p> <p><b>Contact :</b> <a href="mailto:contact@prev-radicalites.org">contact@prev-radicalites.org</a></p> <p><b>Site internet :</b> <a href="https://prev-radicalites.org/nos-actions-0">https://prev-radicalites.org/nos-actions-0</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Education aux médias, prévention des fake news et théories du complot</li> </ul> <p><b>A distance</b> : Compte tenu du succès des webinaires initiés en 2020 et des contraintes persistantes (sanitaires, déplacements à l'échelle régionale), le CRPRS propose de renouveler cette offre de sensibilisation à distance. Ces webinaires peuvent être envisagés à l'échelle régionale ou mobilisés sur demande à une échelle territoriale (public ciblé) en vue d'initier ou conforter un travail collectif en matière de prévention de la radicalisation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Webinaires proposés par le CPRMV : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La prévention de la radicalisation menant à la violence : de quoi parle-t-on ?</li> <li>▪ La reconnaissance des comportements : le baromètre et l'outil Alvéole</li> <li>▪ Comment aborder la question de la violence extrême et des attentats en contexte éducatif</li> <li>▪ Comment engager le dialogue avec une personne qui se radicalise ?</li> <li>▪ Comment engager le dialogue avec une personne qui adhère aux théories du complot ?</li> </ul> </li> <li>○ Webinaires proposés par Prevanet : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les outils de prévention de la radicalisation</li> <li>▪ La cyber radicalisation</li> <li>▪ Genre et radicalisation</li> <li>▪ Sport et radicalisation</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

## XI- Association de Prévention Spécialisée du Nord (APSN)

<p><b>Thème de formation</b></p> <p><b>« Radicalisation dite « djihadiste »,</b></p> <p><b>Comprendre, Questionner, Prévenir »</b></p>	<p><b>la 1 :</b></p> <p><b>Présentation et Objectifs</b></p> <p>Dans un contexte où ce phénomène polarise les débats de société, il est nécessaire pour les acteurs de terrain d’appréhender des réalités plus complexes que les raccourcis médiatiques et politiques.</p> <p>A travers une approche globale de ces phénomènes, <b>l’APSN</b> propose de donner des clés de compréhension en mobilisant différents champs disciplinaires (<i>sociohistorique, géopolitique, juridique, psychosociologique...</i>).</p> <p>Contextualiser la radicalisation djihadiste par une approche historique et géopolitique.</p> <p>Restituer le rôle de chacun des acteurs dans la prévention de la radicalisation.</p> <p>Questionner et analyser les pratiques professionnelles face à l’expression des faits religieux dans l’accompagnement des publics.</p>	<p><b>Contenu</b></p> <p>Religions et faits religieux, monothéisme et polythéisme : quelques concepts clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une forme de radicalisation politico-religieuse : le « djihadisme » Les différentes formes de radicalisation</li> <li>• Profils et évolutions des « djihadistes »</li> <li>• Les processus de radicalisation djihadiste</li> </ul> <p>Cadre légal et règlementaire de la prévention et de la lutte contre de la radicalisation</p> <p>Organisation de la prévention de la radicalisation en France : différents dispositifs (plateforme nationale, cellules de suivis...)</p> <p>Circuits des signalements : comment, quand et pourquoi signaler ?</p> <p>Faits religieux et radicalisations : Quelles situations professionnelles ? Quelles pratiques ? Réappropriation des apports à partir d’analyse de situations vécues</p> <p>Autre approche de la radicalisation violente : l’exemple québécois (CPRMV)</p>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Public :</b> tous les types</p> <p><b>Durée :</b> Le format est modulable, 2 à 3 jours</p> <p><b>Lieu :</b> Sur le territoire du commanditaire / Agence APSN</p> <p><b>Organisation :</b> Les sessions sont organisées selon les demandes (pas de nb précis)</p> <p><b>Contact :</b> 112 Rue d'Arras, 59021 Lille <u>03 20 16 81 40</u> <u>secretariat@apsn-prev.fr</u></p> <p><b>Tarif :</b> 950 € / jour (en Intra ou Interinstitutionnel)</p> <p><b>Site Internet :</b> <a href="http://www.apsn-prev.org/">http://www.apsn-prev.org/</a></p>

<b>Thème de la formation 2</b> <b>« Radicalisation dite « d'extrême-droite », Comprendre, Questionner, Prévenir »</b>	<b>Présentation et Objectifs</b>	<b>Contenu</b>	<b>Infos pratiques</b>
	<p>La plupart des pays de l'Union Européenne (Hongrie, Autriche, Belgique, Pologne...) connaissent une montée de popularité des partis d'extrême-droite.</p> <p>Comment comprendre la popularité grandissante d'un courant de pensée qui paraissait lié pour longtemps aux horreurs de la seconde guerre mondiale ?</p> <p>Comment ce mouvement politique global interagit-il avec nos pratiques de travailleurs socio-éducatifs ?</p> <p>Cette formation a pour objectif de libérer la parole et de s'autoriser à penser autour d'un phénomène complexe, d'apprendre à travailler avec un élément déterminant de la situation socio-politique actuelle.</p>	<p>Radicalités Politiques, Approche historique, Processus de radicalisation, Radicalités violentes, Mouvements sociaux</p> <p>Quelles distinctions ? L'extrême-droite Une forme de radicalisation politico-identitaire : la suprématie blanche, le masculinisme, l'antisémitisme et la préférence nationale</p> <p>Profils et évolutions des jeunes d'extrême-droite : des skinheads aux identitaires... Les processus de radicalisation d'extrême-droite</p> <p>La vision du travail social de l'extrême-droite, la question sociale au centre du discours des partis</p> <p>Des espaces de formation (stages masculinistes, self-défense identitaire...)</p> <p>L'ordre naturel, la place de chacun</p> <p>Banalisation et appropriation des thèmes d'extrême-droite par le grand public</p> <p>Quelle influence sur les jeunes et les familles ? Résister ou « faire avec » ?</p> <p>Autre approche de la radicalisation violente : l'exemple québécois (CPRMV)</p>	<p><b>Public</b> : tous les types</p> <p><b>Durée</b> : Le format est modulable, 2 à 3 jours 950 € / jour (en Intra ou Interinstitutionnel)</p> <p><b>Lieu</b> : Sur le territoire du commanditaire / Agence APSN</p> <p><b>Organisation</b> : Les sessions sont organisées selon les demandes (pas de nb précis)</p> <p><b>Contact</b> : 112 Rue d'Arras, 59021 Lille <a href="tel:0320168140">03 20 16 81 40</a> <a href="mailto:secretariat@apsn-prev.fr">secretariat@apsn-prev.fr</a></p> <p><b>Site Internet</b> : <a href="http://www.apsn-prev.org/">http://www.apsn-prev.org/</a></p>

<p><b>Thème de la formation 3</b> <b>« Groupes d'analyses des pratiques dans des situations liées aux radicalités, 'Comprendre, Questionner, Prévenir' »</b></p>	<p><b>Présentation et Objectifs</b></p> <p>L'APSN propose de travailler les questions de radicalités (religieuses, identitaires, politiques, etc.), sous l'angle des pratiques et postures professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interroger collectivement des situations où l'expression de formes de radicalités ont perturbé, déstabilisé, désarmé... les professionnels.</li> <li>• Proposer une analyse partagée de ces situations.</li> <li>• Favoriser la production collective de savoirs sur ces situations vécues.</li> <li>• S'approprier des repères pour agir de manière plus adaptée et plus sereine.</li> <li>• Soutenir une dynamique partenariale en termes de prévention des radicalités.</li> </ul>	<p><b>Contenu</b></p> <p>Cet espace d'échanges articule la confrontation d'expériences, des apports théoriques, un temps de capitalisation des savoirs et la construction de pistes de réponses éducatives.</p> <p>8 demi-journées d'ateliers (3h30), animées par 2 formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 séance introductive (réflexion sur la notion de "radicalités", présentation de la méthodologie)</li> <li>- 6 ateliers d'analyse des pratiques (dont 1 séance de bilan collectif / synthèse des ateliers)</li> <li>- 1 temps de restitution collective</li> </ul> <p><b>Pour chaque atelier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récit par un professionnel d'une situation vécue, énonçant un questionnement</li> <li>• Exploration collective et élaboration des enjeux/problématiques liés à la situation</li> <li>• Mise en commun des ressources de chacun(e) pour stabiliser des hypothèses et pistes d'action pour mieux répondre à la situation abordée</li> </ul> <p><b>Les formateurs prennent soin de construire un cadre propice :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogue, à l'écoute et l'expression de chacun</li> <li>• Confiance et écoute bienveillante / Droit à l'erreur</li> <li>• Respect et non-jugement / Confidentialité des échanges</li> <li>• Responsabilité collective</li> </ul>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Public :</b> tous les types</p> <p><b>Durée :</b> Format type = 4 800 € la session (8 séances 1 intervenant)</p> <p><b>Lieu :</b> Sur le territoire du commanditaire / Agence APSN</p> <p><b>Organisation :</b> Les sessions sont organisées selon les demandes (pas de nb précis)</p> <p><b>Contact :</b> 112 Rue d'Arras, 59021 Lille <b>03 20 16 81 40</b> <a href="mailto:secretariat@apsn-prev.fr">secretariat@apsn-prev.fr</a></p> <p><b>Site Internet :</b> <a href="http://www.apsn-prev.org/">http://www.apsn-prev.org/</a></p>

## XII- Ensemble on fait quoi ?

<b>Thème :</b> <b>"Radicalisation, Laïcité, Malaise identitaire des jeunes : Comprendre, Questionner, Prévenir"</b>	<b>Présentation et Objectifs</b> <p>S'appuyant sur leurs expériences développées dans le Département du Nord, l'APSN et l'association <i>Laisse Ton Empreinte</i> ont développé un module de formation, visant à fédérer les acteurs interinstitutionnels d'un même territoire sur les problématiques de laïcité, de gestion du fait religieux, de prévention de la radicalisation, et d'apports de réponses communes au malaise identitaire des jeunes.</p> <p>Deux besoins essentiels remontent du terrain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les professionnels à mieux appréhender les faits religieux et phénomènes de radicalisation</li> <li>• Travailler le malaise identitaire des jeunes qui est sous-jacent et souvent en amont des phénomènes de radicalisation ou d'autres formes de replis.</li> </ul> <p>La formation proposée permet une approche globale des phénomènes. Elle constitue un levier à la mise en place d'actions de prévention et propose des ressources et des outils remobilisables par les acteurs de terrain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionner les pratiques professionnelles face à l'expression des faits religieux et du malaise identitaire dans l'accompagnement des publics</li> <li>• Distinguer les pratiques religieuses des processus de radicalisation</li> <li>• Comprendre la laïcité et son champ d'application</li> <li>• Outiller les professionnels pour l'analyse de situations</li> </ul>	<b>Contenu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radicalisation djihadiste, définition, processus, signes, rôle des nouvelles technologies et formes de prévention</li> <li>• Repères historiques sur la « laïcité »</li> <li>• Définition de la laïcité : cadrage juridique et mise en application</li> <li>• Approche du fait religieux dans le travail social : quelles situations professionnelles ? quelles pratiques ?</li> <li>• Appropriation des outils pédagogiques sur le malaise identitaire et les questions de transmission</li> </ul> <b>Méthodes pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques, cas pratiques</li> <li>• Témoignages, échange et analyse de pratiques</li> </ul>	<b>Infos pratiques</b> <p>La formation se compose de :</p> <p><b>3 journées consécutives dites « socles »</b> : les concepts, les outils d'appropriation par les professionnels et les pistes visant la création d'actions de prévention à destination de jeunes et de parents, mais aussi de collectifs interinstitutionnels.</p> <p><b>1 à 2 journées dites « rebonds »</b> qui auront lieux ultérieurement : point sur la création du collectif, l'accompagner à se développer et à le faire vivre ou, le cas échéant, à lever les éléments de blocage s'ils existent.</p> <p>Intervenants : formateurs issus du collectif "<i>Ensemble on fait quoi ?</i>" : APSN, Laisse Ton Empreinte, IRTS, IREV.</p> <p><b>Site Internet :</b>  <a href="https://ensembleonfaitquoi.fr/page-1">https://ensembleonfaitquoi.fr/page-1</a></p>

### XIII- Forum Français pour la Sécurité Urbaine (FFSU)

<b>Thème :</b> <b>« Prévenir la radicalisation au niveau local, accompagner pour les collectivités territoriales »</b>	<b>Présentation et objectifs</b>	<b>Contenu</b>	<b>Infos pratiques</b>
	<p>Les objectifs de l'expérimentation sont de sensibiliser les élus et les agents sur la compréhension du phénomène de radicalisation violente, les concepts de laïcité et de fait religieux et au rôle des collectivités territoriales, en particulier dans la détection de situations préoccupantes, en risque de basculement.</p> <p>L'EFUS/le FFSU les accompagne dans la mise en œuvre d'actions et la mobilisation des acteurs concernés pour répondre aux Enjeux suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la radicalisation et sensibiliser les acteurs locaux,</li> <li>• Elaborer une stratégie locale multi-sectorielle,</li> <li>• Accompagner et outiller les familles,</li> <li>• Prévenir et renforcer la résilience,</li> <li>• Mener des actions de désengagement et de déradicalisation,</li> <li>• Elaborer et diffuser des contre-discours</li> </ul>	<p>Convaincu que la pertinence d'une stratégie de prévention de la radicalisation dépend de son inscription et de sa cohérence avec la stratégie territoriale de prévention de la délinquance et son portage territorial, le Forum examinera avec vous les besoins spécifiques que votre territoire pour envisager un accompagnement.</p> <p>Ces formations visent à renforcer les capacités stratégiques et opérationnelles de ces acteurs. Les formations peuvent être généralistes ou dédiées à des thématiques spécifiques (accompagnement des familles, contre discours, désengagement, prévention auprès des jeunes...) selon vos besoins et attentes, ainsi que du public auquel elles sont destinées.</p>	<p><b>Public :</b> élus, cadres, techniciens, acteurs associatifs.</p> <p><b>Temporalité et nombre :</b> une/plusieurs journée(s), groupes de 10/20 personnes</p> <p><b>Contact :</b> Emilie Petit, chargée de mission petit@ffsu.org / 01.40.64.49.00</p> <p><b>Devis :</b> sur demande</p> <p><b>Type :</b> ateliers de travail, élaboration et animation de formation</p> <p><b>Tarifs :</b> Ils sont préférentiels pour les membres FFSU/Efus</p> <p><b>Site internet :</b> <a href="https://efus.eu/categorie/thematiques/radicalisation-polarisation/?lang=fr">https://efus.eu/categorie/thematiques/radicalisation-polarisation/?lang=fr</a></p>

## XIV- PREVA.NET

<p><i>PREVA.NET propose une dizaine de modules de formation qui s'appuient sur des recherches scientifiques inédites.</i></p>	<p><b>Présentation et Objectifs</b></p> <p>Notre offre de formation répond aux besoins et attentes des professionnels et acteurs concernés par la problématique de la radicalisation menant à la violence.</p>	<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le phénomène de radicalisation,</li> <li>• Géopolitique et genèse du djihadisme,</li> <li>• Concepts clés de l'islam,</li> <li>• Comprendre les conditions et mécanismes de radicalisation,</li> <li>• Cyber-radicalisation : quels rôles pour les RS ?</li> <li>• Genre et radicalisation : place, condition et rôle des femmes,</li> <li>• Les politiques de prévention de la radicalisation,</li> <li>• Sport et radicalisation,</li> <li>• Enfants-soldats, conditions et mécanismes d'embrigadement,</li> <li>• Prise en charge des personnes radicalisées.</li> </ul>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>PREVA.NET</b> s'aligne sur les méthodes d'évaluation européennes dans sa démarche pour professionnaliser et outiller les acteurs de terrain. Ces modules peuvent prendre plusieurs formes : conférence, atelier, journée(s) ou demi-journée de réflexion.</p> <p>Preva.net fournit un dossier pédagogique numérique à la fin de chaque formation (capsules vidéo, livrets d'accompagnement, présentation pdf, etc.).</p> <p><b>Site internet :</b> <a href="http://prevanet.fr/formation-3/">http://prevanet.fr/formation-3/</a></p>
---	--	--	--

## XV- Halte à la N

Thème de la Formation 1 : « Processus et phénomène d'émergence de radicalisation »	Présentation et Objectifs	Contenu	Infos pratiques
	<p>La radicalisation est un fléau qui gangrène notre société et remet en cause nos valeurs républicaines.</p> <p>Dans un contexte difficile et des réactions à chaud n'ayant pas pu apporter des réponses ou plutôt des explications vêtues d'émotions, il apparaît nécessaire de comprendre ce phénomène afin de ne pas troubler notre cohésion sociale.</p> <p>Cette formation a pour objectif d'expliquer le phénomène de radicalisation dans le contexte géopolitique actuel, d'analyser les indicateurs de basculement et de comprendre le processus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les processus de radicalisation et les techniques de manipulation et d'embrigadement.</li> <li>• Analyser les indicateurs de basculement.</li> <li>• Savoir se positionner en tant que professionnel face à ces manifestations en respectant le cadre des libertés et de la laïcité.</li> </ul>	<p><b>Public :</b> Les professionnels, agents publics, salariés, bénévoles du secteur associatif travaillant avec public jeune ou familles / Professionnels intervenant dans l'espace public</p> <p><b>Durée de l'intervention :</b> 4H</p> <p><b>Intervenante :</b> Emna KHALDI, Juriste et Déléguée du Défenseur des droits</p> <p><b>Contact :</b> 21 rue d'Annam 75020 Paris contact@haltealan.org +33 6 25 29 02 14</p> <p>Pour le moment, cet organisme développe ses formations à Paris et en région parisienne. Mais, dans un futur proche, volonté d'étendre ses actions aux territoires concernés par les enjeux de radicalisation (dont les Hauts-de France)</p> <p><b>Site internet :</b> <a href="https://haltealan.org/actions/formations/processus-et-phenomene-demergence-de-radicalisation/">https://haltealan.org/actions/formations/processus-et-phenomene-demergence-de-radicalisation/</a></p>

<b>Thème de la Formation</b> <b>« Radicalisation, faire face »</b>	<b>Présentation et Objectifs</b>	<b>Contenu</b>	<b>Infos pratiques</b>
	<p>La succession des événements de terrorisme observés en France et dans le reste du monde, ont mis l'évidence sur la nécessité de se questionner sur la radicalisation, la place de la religion dans notre société, la laïcité...</p> <p>Entre méfiance, peurs et amalgames, les professionnels sont désarmés face à certains comportements ; distinguer ce qui relève d'une simple croyance ou de pratique religieuse de ce qui relève de la radicalisation n'est pas une simple équation.</p> <p>Le programme va essayer d'expliquer le phénomène de la radicalisation tout en outillant les professionnels pour pouvoir faire face aux situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions et pour ne pas tomber dans le piège des interprétations vêtues d'émotions et de toute objectivité.</p>	<p>Le programme sensibilise les professionnels notamment ceux qui sont en contact avec les jeunes sur le phénomène de la radicalisation en leur permettant de distinguer ce qui relève des pratiques religieuses de ce qui relève du processus de radicalisation. Il questionne sur les pratiques professionnelles face à des comportements et des questions récurrentes et fournit des outils pour y faire face.</p>	<p><b>Public type</b> : Les professionnels, agents publics, salariés, bénévoles du secteur associatif travaillant avec public jeune ou familles / Professionnels intervenant dans l'espace public</p> <p><b>Durée de l'intervention</b> : 4H</p> <p><b>Intervenante</b> : <b>Emna KHALDI</b>, Juriste et Déléguée du Défenseur des droits</p> <p>Pour le moment, cet organisme développe ses formations à Paris et en région parisienne. Mais, dans un futur proche, volonté d'étendre ses actions aux territoires concernés par les enjeux de radicalisation (dont les Hauts-de France)</p> <p><b>Modalités pédagogiques</b> : Approches théoriques : historique, sociologique, juridique...</p> <p>Approches pratiques à travers des études de cas et des mises en situations Utilisation des supports (vidéos, films, photos...) Méthode de pédagogie originale qui sollicite l'intelligence collective</p> <p><b>Contact</b> : 21 rue d'Annam 75020 Paris contact@haltealan.org +33 6 25 29 02 14</p> <p><b>Site internet</b> : <a href="https://haltealan.org/actions/formations/radicalisation-y-faire-face/">https://haltealan.org/actions/formations/radicalisation-y-faire-face/</a></p>

## XVI- La Maison des Adolescents, Strasbourg

La Maison des Ados, Strasbourg	Présentation et Objectifs	Contenu	Infos pratiques
	<p>Comprendre les violences radicales de leurs origines à leurs expressions, les mécanismes psychiques et relationnels sous-jacents pour proposer une posture professionnelle qui permette une prise en charge efficiente.</p>	<p><u>Journée 1</u> : Comprendre // Religions et radicalités : Les définir et les comprendre pour mieux les différencier // Comprendre les mécanismes psychiques et relationnels sous-jacents des violences radicales</p> <p><u>Journée 2</u> : Appréhender et saisir // Appréhender les enjeux, la prise en charge et l'accompagnement d'un-e jeune et de sa famille</p> <p><u>Journée 3</u> : Accompagner // Permettre de réfléchir à son positionnement en tant que professionnel, savoir communiquer et adapter sa posture. // S'approprier des méthodes et des outils pour prévenir et accompagner les situations de violences radicales.</p> <p>Formation additionnelle : Il est aussi possible de rajouter 2 jours de formation « Et si j'avais tort ! » - Adapté de la campagne de sensibilisation canadienne, « Et si j'avais tort ? » s'intéresse aux différentes attitudes qui peuvent conduire à la radicalisation violente : les convictions idéologiques inébranlables, l'entêtement doctrinal, l'isolement cognitif, ou encore l'intolérance face aux idées, aux valeurs ou aux croyances différentes des nôtres.</p>	<p><b>Public visé</b> : tous les professionnels</p> <p><b>Durée</b> : 3 jours (hors formation additionnelle)</p> <p><b>Lieu</b> : Généralement la formation s'organise à Strasbourg à La MDA, 23 rue de la Porte de l'Hôpital 67000 Strasbourg</p> <p><b>Contact</b> : Lydia Djarane, 06 67 10 94 31, <a href="mailto:formation@maisondesados-strasbourg.eu">formation@maisondesados-strasbourg.eu</a></p> <p><b>Formateurs</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guillaume Corduan Pédiopsychiatre, Référent du Réseau VIRAGE</li> <li>• Alice Dalaine Psychologue clinicienne, thérapeute de famille</li> <li>• Sébastien Dupont Psychologue, thérapeute familial, chercheur associé à l'Université de Strasbourg</li> <li>• Rabhia Senouci Conseillère technique en intervention sociale</li> <li>• Delphine Rideau Directrice de la Maison des adolescents et du réseau VIRAGE</li> <li>• Yazida Slamani Historienne des religions et Chargée de médiations interculturelles et interreligieuses</li> </ul> <p><b>Nombre de participants</b> : 15/formation</p> <p><b>Tarif</b> par professionnel inscrit : 450€ (hors formation additionnelle, 150€ par jour de formation)</p> <p><b>Site Internet</b> : <a href="https://www.maisondesados-strasbourg.eu/wp-content/uploads/2021/05/Cercles-Adolescents-Catalogue-de-formation-2021.pdf">https://www.maisondesados-strasbourg.eu/wp-content/uploads/2021/05/Cercles-Adolescents-Catalogue-de-formation-2021.pdf</a></p>

## XVII- CQFD

Thème de la formation 1 : « Comprendre le phénomène de la radicalisation »	Présentation et Objectifs	Contenu	Infos pratiques
	<p>Développer une vision réflexive concernant le phénomène de la radicalisation</p> <p>Comprendre l'histoire et la pensée de l'islam</p> <p>Discerner islam, islamisme et djihadisme</p> <p>Appréhender les fondamentaux de la pensée djihadiste</p> <p>Savoir se positionner en tant que professionnel face à ces manifestations en respectant le cadre des libertés et de la laïcité</p> <p>Adopter un positionnement professionnel ajusté</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Introduction à la notion de radicalisation</u></li> </ul> <p>1. Définir la radicalisation, concept polysémique</p> <p>2. Identifier les différentes formes de la radicalisation :</p> <p>La dimension politico-sociale</p> <p>La dimension psychologique</p> <p>La dimension identitaire</p> <p>La dimension religieuse</p> <p>3. Cerner les phénomènes sectaires pour mieux appréhender le processus de radicalisation</p> <p>4. Distinguer la religiosité, le rigorisme de la radicalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mieux appréhender la radicalisation corrélée avec l'islam</u></li> </ul> <p>1. Genèse et notions clés de l'islam : religion, civilisation et culture</p> <p>2. Comprendre le panorama sociologique de l'islam de France : Perception et réalités</p> <p>3. Appréhender l'émergence de la radicalisation en France en lien avec la géopolitique du djihadisme global</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Savoir réagir en tant que professionnel face au fait religieux et à ses formes radicales</u></li> </ul> <p>1. Identifier et comprendre les signes de basculement dans la radicalisation</p> <p>2. Questionner les « profils » des personnes radicalisées ou en voie de radicalisation</p> <p>3. Appréhender le rôle de la famille et de l'environnement social</p> <p>4. Connaître et maîtriser le cadre institutionnel et déontologique (CIPDR, contrats de ville, procédures de signalement, structures...)</p> <p>5. Savoir se positionner face à un discours radical (prisons, collectivités locales, hôpitaux, écoles...)</p> <p>6. Réactiver et promouvoir la laïcité et les valeurs de la République (« Liberté, Egalité, Fraternité »)</p>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Public :</b> Formation destinée aux professions liées au domaine éducatif, carcéral, sécuritaire, social :</p> <p>personnels des services sociaux et collectivités territoriales, éducateurs, élus, policiers municipaux et toute personne confrontée dans le cadre de son travail quotidien à la problématique de la radicalisation</p> <p><b>Durée :</b> 1 jour</p> <p><b>Lieu :</b> Les sessions peuvent s'organiser à Paris (intra-muros), mais également partout en France</p> <p>Contact : <b>6 allée de la Prairie - 95270 Bellefontaine, 09 51 08 96 14 <a href="mailto:contact@cqfd-formation.fr">contact@cqfd-formation.fr</a></b></p> <p><b>Pré-requis :</b> aucun</p> <p><b>Pédagogie :</b> Apports théoriques et pratiques, échanges interactifs.</p> <p><b>Tarifs :</b></p> <p>En <b>Intra</b> : 1.200 € net à payer pour un groupe ≤3 stagiaires puis +25€ par stagiaire supplémentaire + déplacement selon lieu</p> <p>En <b>Inter</b> : voir les dates et sessions selon calendrier</p> <p><b>Site Internet :</b> <a href="https://www.cqfd-formation.fr/comprendre-le-phenomene-de-la-radicalisation.htm">https://www.cqfd-formation.fr/comprendre-le-phenomene-de-la-radicalisation.htm</a></p>

CRPRS • Centre de ressources pour la prévention des radicalités sociales

Bât. Arboretum • 7<sup>ème</sup> étage, 135 Bd Paul Painlevé - 59000 Lille • 03 20 25 10 29 •

[contact@prev-radicalites.org](mailto:contact@prev-radicalites.org) • [www.prev-radicalites.org](http://www.prev-radicalites.org)

<p><b>Thème de la formation 2 : « Savoir réagir face au phénomène de la radicalisation »</b></p>	<p><b>Présentation et Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir définir les phénomènes de radicalisation sous un angle pluridisciplinaire (<i>sociologique, géopolitique, identitaire, religieux</i>) ;</li> <li>• Développer une vision réflexive concernant le phénomène de la radicalisation ;</li> <li>• Discerner islam et islamisme et djihadisme ;</li> <li>• Comprendre la connexion entre processus d'embrigadement et djihadisme Comprendre l'impact du djihadisme sur l'évolution de l'identité de la personne radicalisée ;</li> <li>• Appréhender les fondamentaux de la pensée djihadiste et élaborer un contre-discours afin de déconstruire cette idéologie ;</li> <li>• Savoir se positionner en tant que professionnel face à ces manifestations en respectant le cadre des libertés et de la laïcité ;</li> <li>• Appréhender les mécanismes à l'œuvre dans les processus de radicalisation Cerner le contexte juridique et la réponse publique sur la lutte contre la radicalisation ;</li> <li>• Identifier et caractériser les acteurs de la prévention de la radicalisation Aider à l'interprétation de signes de radicalisation ;</li> <li>• Alerter les acteurs et les ressources internes ou externes et les mobiliser ;</li> <li>• Adopter un positionnement professionnel ajusté</li> </ul>	<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Introduction à la notion de radicalisation</u></li> </ul> <p>Définir la radicalisation, concept polysémique, Identifier les différentes formes de la radicalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La dimension politico-sociale,</i></li> <li>- <i>La dimension psychologique,</i></li> <li>- <i>La dimension identitaire,</i></li> <li>- <i>La dimension religieuse,</i></li> </ul> <p>Distinguer la religiosité, le rigorisme de la radicalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mieux appréhender la radicalisation en lien avec l'islam</u></li> </ul> <p>Genèse et notions clés de l'islam : religion, civilisation et culture ; Mieux connaître le panorama sociologique de l'islam de France : Perception et réalités</p> <p>Appréhender avec discernement un patchwork lexical déroutant : Intégrisme, fondamentalisme, salafisme, wahabisme, djihadisme...</p> <p>Comprendre l'émergence de la radicalisation en France en lien avec la géopolitique du djihadisme global. Cerner les phénomènes sectaires pour mieux appréhender le processus de radicalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Savoir réagir en tant que professionnel face au fait religieux</u></li> </ul>	<p><b>Infos pratiques</b></p> <p><b>Public</b> : Formation destinée aux professions liées au domaine éducatif, carcéral, sécuritaire, social : personnels des services sociaux et collectivités territoriales, éducateurs, élus, policiers municipaux et toute personne confrontée dans le cadre de son travail quotidien à la problématique de la radicalisation</p> <p><b>Durée</b> : 2 jours</p> <p><b>Lieu</b> : Les sessions peuvent s'organiser à Paris (intra-muros), mais également partout en France</p> <p><b>Pré-requis</b> : aucun</p> <p><b>Tarifs</b> :</p> <p>En Intra : 2.400 € net à payer pour un groupe ≤3 stagiaires puis +50€ par stagiaire supplémentaire +</p>
--	---	---	---

		<p><u>et à ses formes radicales</u></p> <p>Identifier et comprendre les signes de basculement dans la radicalisation ;</p> <p>Questionner les « profils » des personnes radicalisées ou en voie de radicalisation ;</p> <p>Appréhender le rôle de la famille et de l'environnement social ;</p> <p>Accompagner les familles concernées par le phénomène ;</p> <p>Savoir se positionner face à un discours radical ;</p> <p>Maîtriser le cadre juridique et déontologique ;</p> <p>Réactiver et promouvoir la laïcité et les valeurs de la République (« Liberté, Egalité, Fraternité »).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La réponse publique dans la prévention et la lutte contre la radicalisation</u></li> </ul> <p>Connaître les dispositifs existants (CLSPD/CISPD, contrats de ville...) et les acteurs compétents ;</p> <p>Identifier les différents niveaux d'intervention en prévention et le positionnement des collectivités ;</p> <p>Connaître et activer les procédures d'alerte et de signalement. Évaluer l'ampleur de la radicalisation en France et les problématiques associées au djihadisme : combattants étrangers, revenants, femmes, mineurs, etc.</p>	<p>déplacement selon lieu</p> <p>En Inter : voir les dates et sessions selon calendrier</p> <p><b>Site internet :</b> <a href="https://www.cqfd-formation.fr/savoir-reagir-face-au-phenomene-de-la-radicalisation.htm">https://www.cqfd-formation.fr/savoir-reagir-face-au-phenomene-de-la-radicalisation.htm</a></p>
--	--	---	---