

Madame, Monsieur,

Le Centre de ressources pour la prévention des radicalités sociales a le plaisir de vous inviter à la Journée de formation :

# « Préserver l'enfant du processus de radicalisation grâce à l'appropriation d'outils de prévention »

Journée de formation et d'appropriation d'outils pédagogiques et d'animation à destination des professionnels de la jeunesse

Lundi 5 octobre 2020, 9h - 17h

IRTS – salle F57, rue Ambroise Paré, Loos

La radicalisation désigne un processus selon lequel un individu ou un groupe adopte une forme violente d'action pour exprimer une idéologie extrémiste à contenu politique, social ou religieux, qui conteste l'ordre établi sur le plan politique, social ou culturel. Ces dernières années nous ont montré que nous pouvions tous être concernés par ce phénomène même si certaines personnes peuvent être plus réceptives à l'offre radicale. C'est le cas des moins de 18 ans, à savoir les enfants et les adolescents.

Ces derniers sont des êtres sensibles, plus vulnérables de manière générale. C'est la raison pour laquelle en 1989 l'Assemblée générale des Nations Unies a adopté la Convention relative aux droits de l'enfant qui protège les moins de 18 ans et promeut notamment le principe fondamental d'intérêt supérieur de l'enfant.

Mais qu'en est-il de leur protection face à la radicalisation ? La prévention est essentielle pour aider ces jeunes à ne pas être séduits par l'offre radicale et elle doit constituer un enjeu partagé par les professionnels de l'accompagnement des jeunes et des familles. Aussi, le CRPRS propose aux professionnels en lien avec les jeunes et les familles une journée de formation et d'appropriation d'outils de prévention de la radicalisation.

Lors de cette journée de formation seront proposés une sensibilisation aux droits de l'enfant, une présentation de la boîte à outils YARIM (projet européen piloté par l'IRTS Hauts-de-France de formation des travailleurs sociaux intervenant auprès des jeunes en matière de gestion du fait religieux et de prévention de la radicalisation) et l'appropriation de deux outils de prévention ayant pour objectif de développer l'esprit critique ou de s'interroger sur le malaise identitaire.

Cette journée s'adresse à des professionnels, sensibilisés à la radicalisation, accueillant un public jeune. Le nombre de participants est limité à 15.

Pour des raisons d'organisation, nous vous remercions de vous inscrire via le lien suivant : <a href="https://prev-radicalites.org/formation-preserver-lenfant-face-la-radicalisation-grace-lappropriation-doutils-de-prevention-le-5">https://prev-radicalites.org/formation-preserver-lenfant-face-la-radicalisation-grace-lappropriation-doutils-de-prevention-le-5</a>

Comptant sur votre présence, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.

Morgane PETIT Directrice

**CRPRS** • Centre de ressources pour la prévention des radicalités sociales



# « Préserver l'enfant du processus de radicalisation grâce à l'appropriation d'outils de prévention »

Journée de formation et d'appropriation d'outils pédagogiques et d'animation à destination des professionnels de la jeunesse

Matinée: accueil dès 8h30

9h00: Mot d'accueil et introduction

9h15: Droits de l'enfant: de quoi parle-t-on?

**Blandine MALLEVAEY**, Maître de conférence HDR spécialisée en droits de l'enfant, Titulaire de la Chaire « Enfance et familles » à la Faculté de droit de l'Université catholique de Lille.

- Les droits et l'intérêt supérieur de l'enfant tels qu'ils résultent de la Convention internationale des droits de l'enfant de 1989 ?
- Quel respect de ces droits ?
- Quel équilibre entre l'éducation de l'enfant et sa protection ?

#### 11h30: Présentation des outils

**Anne LEVIN**, directrice de site, Site métropole lilloise, IRTS Hauts-de-France, pilote du projet européen YARIM

YARIM est un projet de formation des travailleurs sociaux intervenant auprès des jeunes en matière de gestion du fait religieux et de prévention de la radicalisation.

YARIM a permis de développer, tester et évaluer des productions intellectuelles novatrices dont une boîte à outils construite par les jeunes pour les jeunes. Disponible en libre accès, cette boîte à outils propose 25 outils / activités qui nécessitent la mise en œuvre d'une animation basée sur le principe de l'écoute active, approche pédagogique et éducative favorisant la participation active des jeunes.

12h30 : Déjeuner libre



# Après-Midi - Ateliers d'appropriation des outils

Les participants choisissent un atelier leur permettant de s'approprier l'outil proposé (modalités d'animation – déroulé pédagogique – points de vigilance). Le temps d'atelier permet de préparer la séance de mise en pratique.

## 14h00 : Atelier 1- Atelier philo proposé par Horizon 9

L'atelier philo est expérimenté par Horizon 9, un club de prévention intervenant à Roubaix. S'appuyant sur la méthode l'ARCH (Atelier de réflexion sur la condition humaine de Jacques LEVIN), l'atelier philo permet à chaque participant de se questionner sur son rapport au monde, d'apprendre à structurer sa pensée, à argumenter, respecter les pensées différentes et construire son esprit critique.

Intervenant: Panya LAKSANAMIXAY, chef de service du club de prévention Horizon 9

Lien: http://yarimproject.eu/fr/io-results/io2-boite-a-outils/

### 14h00 : Atelier 2- Filiation et malaise identitaire des jeunes

L'activité est créée par l'association « Laisse ton empreinte ». Elle s'appuie sur des fictions élaborées en lien avec les problématiques identitaires des jeunes. La projection des fictions sert de base aux échanges et discussions avec le public en favorisant un mode d'animation basé sur l'écoute active.

Intervenant: Francesca DUHAMEL et Morgane PETIT, CRPRS

Lien: <a href="http://www.laissetonempreinte.fr/">http://www.laissetonempreinte.fr/</a>

### 16h00 : Mise en pratique de l'outil

Les participants expérimenteront la mise en pratique de l'outil en le présentant à l'autre groupe.

17h00: conclusion