

Journée de sensibilisation à la prévention des radicalités

Lens, 3 mai 2023

Ressources bibliographiques (sélection)

Ouvrages

Radicalisation

AMGHAR Samir, Le salafisme d'aujourd'hui. Mouvements sectaires en Occident, Michalon, 2011, 283 p.

BERTHO Alain, Les enfants du chaos. Essai sur le temps des martyrs, La Découverte, 2016, 220 p.

BENSLAMA, Fethi, KHOSROKHAVAR, Farhad, Le jihadisme des femmes : Pourquoi ont-elles choisi Daech ?
Editions du Seuil, 2017. - 98 p.

BENZINE Rachid, Nour, pourquoi n'ai-je rien vu venir ? Editions du Seuil, 2016, 94 p

BRONNER Gérard, La pensée extrême. Comment des hommes ordinaires deviennent des fanatiques, PUF, janvier 2016, 380 p.

BOUZAR Dounia, Désamorcer l'islam radical. Ces dérives sectaires qui défigurent l'islam, Éditions de l'Atelier, 2014, 221 p.

BOUCHER, Manuel, La laïcité à l'épreuve des identités : Enjeux professionnels et pédagogiques dans le champ éducatif et social, Paris : Dunod, 2017. 242 p.

FIZE Michel, Radicalisation de la jeunesse ; la montée des extrêmes, Eyrolles, 2016, 162 p.

GUIMONDE Serge, Les politiques de diversité : Antidote à l'intolérance et à la radicalisation, EditionsMardaga, janvier 2019. p. 186.

Institut national des hautes études de la sécurité et de la justice (INHESJ), La radicalisation violente, Cahiers de la sécurité et de la justice, n°30, La Documentation française, décembre 2014, 224p.

KHOSROKHAVAR Farhad, Radicalisation, Maison des sciences de l'homme, 2014, 191 p.

LARROQUE Anne-Clémentine, Géopolitique des islamismes, PUF, 2014, coll. Que sais-je ? 128 p.

Les Cahiers dynamiques, Radicalisation : des jeunes sous influence ? Collectif, Editions Eres, mai 2018, n°72, 144p.

L'HEUILLET Hélène, Tu haïras ton prochain comme toi-même, Albin Michel, 2017, 144 p.



MARLIERE Eric, La France nous a lâchés ! Le sentiment d'injustice chez les jeunes des, cités Paris : Fayard,2008, 248 p.

MARLIERE Eric, La fabrique sociale de la radicalisation : une contre-enquête sociologique, Berger-Levrault,2021, coll. Au fil du débat- études

MARLIERE Eric, La fabrique sociale des radicalisations juvéniles : hypothèse et perspectives. AOC. Média,2021.

NOVA Lau, Ma chère fille salafiste : Radicalisée à 12 ans, La Boîte à Pandore Editions, sept.2017. 183 p.

ROY Olivier, La peur de l'islam, Éditions de L'Aube, 2015, 94 p.

SALAZAR, Philippe-Joseph, Paroles armées : comprendre et combattre la propagande terroriste, Lemieux Editeur ; 2015, 262 p.

THOMSON David, Les revenants : Ils étaient partis faire le jihad, ils sont de retour en France, Le Seuil, 2016, 304 p.

TOBIE, Nathan, Les âmes errantes, L'iconoclaste, 2017, 247 p.

VERNET Henri, DIARD Eric, Radicalisation au cœur des services publics, Editions Lattes, 2020

Laïcité

BAUBÉROT Jean, Le Cercle des enseignant.e.s laïques, Petit manuel pour une laïcité apaisée. A l'usage des profs, des élèves et de leurs parents, La Découverte, 2016, 235 p. (Cahiers libres)

Cet ouvrage est le fruit d'un travail mené par un collectif d'enseignants-es avec Jean Baubérot, pour répondre aux questions concrètes du personnel éducatif et des usagers-ères de l'Education nationale. Il retrace l'histoire de la laïcité et redonne les grands principes de son application et propose des solutions pratiques pour l'appliquer sereinement. La laïcité, rappellent les auteurs ne devrait pas être un instrument de stigmatisation des élèves et un casse-tête pour les professeurs-es. Au contraire, apporter des solutions pour une vie collective harmonieuse et respectueuse des convictions de chacun-e.

BOUARFA Toufik, FARINELLI Francesco, Laïcité et prévention de la radicalisation. Guide pratique pour les enseignants et les professionnels de terrain, European Foundation for Democracy, 2018, 48 p.

Ce guide a pour objectif d'aider les professionnels de terrain à mieux détecter et à prévenir les cas de radicalisation chez les jeunes. Il a été construit en collaboration avec le Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation (CIPDR), à partir d'entretiens menés avec ces professionnels. Il souhaite être opérationnel en répondant aux questions les plus fréquemment posées (en lien avec la religion, les faits de société, les rapports entre les femmes et les hommes et le « vivre-ensemble ») lors des activités scolaires ou lors d'activités socio-éducatives. Il présente 26 questions très pratiques pour apporter des réponses concrètes et des actions à mener avec des jeunes. Il est prioritairement destiné aux enseignants, travailleurs sociaux, décideurs politiques locaux et à toute personne en lien professionnellement et/ou quotidiennement avec un jeune public fragile, identifié comme pouvant basculer dans le radicalisme religieux.

http://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=32698

Collectif, La laïcité à l'épreuve de la diversité culturelle, in "Concilier laïcité et diversité culturelle, quels enjeux d'éducation et de société ? Actes du Forum organisé par la Ligue de l'enseignement" / Fal 72 et le groupe de Recherche-Action travail social et développement communautaire - Le Mans, 18 mars 2009", pp. 8-12

Collectif, L'école et les valeurs : Charlie, et après, in Diversité Ville-école-intégration (VEI), n°182, 4e trimestre 2015, 159 p.

Suite aux attentats de janvier 2015 à Paris, l'école, plus que les autres institutions, a été placée au cœur d'un dispositif mettant en avant le rassemblement autour des valeurs de la République, avec l'ambition de provoquer un changement systémique. Ce numéro de Diversité propose les premiers éléments de réflexion sur les réponses apportées dans l'école dans les jours, les semaines et les mois qui ont suivi les attentats de janvier 2015. Il s'agit d'une part, de rendre compte de ce qui s'est joué en classe, avec les élèves, dans les premières heures qui ont suivi les attentats et d'autre part, de comprendre ce que les « valeurs de la République », et les « valeurs à l'école », recouvrent exactement, et en particulier lorsque l'on évoque la question de la laïcité. Ceci met en lumière les relations que l'école entretient avec les territoires. Ce numéro pose les premiers jalons pour mieux comprendre et analyser les effets, attendus et réels, de cette année de mobilisation.

Collectif, Les jeunes, le religieux et la laïcité, in Les Cahiers dynamiques, n°54, novembre 2012

Ce dossier présente des éléments théoriques et pratiques utiles à la réflexion professionnelle en matière de « politique de laïcité ». La question de la liberté religieuse et de la laïcité revient régulièrement sur le devant de la scène et interroge les professionnels de l'éducation dans leur pratique quotidienne. Ceux-ci sont d'abord soumis à l'obligation de neutralité qui leur interdit dans leurs fonctions de manifester leurs croyances religieuses. Mais ils doivent également respecter la liberté religieuse des jeunes. La loi du 15 mars 2004 encadre, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics. Quels ont été ses effets ? Comment les principes de la laïcité et de la liberté religieuse sont-ils déclinés dans les différents établissements éducatifs ? Quelle place la religion, l'agnosticisme ou l'athéisme occupent-ils dans la construction identitaire des jeunes ? Une institution éducative comme la Protection judiciaire de la jeunesse doit respecter les droits du jeune et de ses parents, mais elle doit aussi éduquer à la citoyenneté. Celle-ci se manifeste dans l'exercice des droits mais aussi dans le respect des droits d'autrui. Elle consiste également à prendre en considération l'intérêt commun.

Conférence des Présidents d'Université, Laïcité et enseignement supérieur : Guide, sept.2015, 51p.

Ce guide actualise et complète la première édition conçue en 2004 dont l'objectif était d'apporter aux acteurs des universités des réponses aux interrogations relatives à la mise en œuvre du principe de laïcité dans leurs établissements. Cadre institutionnel, moyens à la disposition du président d'université pour faire appliquer le principe de laïcité, conditions d'enseignement, conditions de vie étudiante : autant de thèmes auxquels le guide apporte un éclairage concret et opérationnel.

<http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2015/09/guide-CPU-web.pdf>

DEBRAY Régis, L'enseignement du fait religieux dans l'école laïque. Rapport à Monsieur le ministre de l'Éducation nationale, Ministère de l'Éducation Nationale, 2002, 35 p.

Depuis l'institution de l'école républicaine, le fait religieux divise les Français. Élément de civilisation et lien qui structure l'humanité, il ne peut prétendre toutefois à s'ériger en discipline indépendante. Le rapport présente l'état des lieux de l'enseignement du fait religieux en France et tente de réexaminer la place à attribuer à cet enseignement. Le rapport énonce d'abord les attentes : il s'agit, au nom de la sauvegarde des humanités, de rendre possible la transmission des cultures religieuses. Puis il aborde la question des résistances face à ce qui peut être perçu comme une intrusion du religieux dans la sphère laïque de l'éducation. L'auteur souligne ensuite les contraintes de l'enseignement du fait religieux dont l'efficacité peut être compromise par son irrégularité et par une approche trop banalisée. Le rapport tente de définir par la suite la notion de laïcité républicaine comme liberté de conscience et de culte mais surtout comme liberté d'intelligence, et voit dans l'enseignement du fait religieux une visée démocratique qui se doit d'être davantage équilibrée et distanciée, sans verser dans un scientisme naïf. Enfin, le rapport présente douze propositions pour l'enseignement du fait religieux à l'école.



CENTRE DE RESSOURCES
POUR LA PRÉVENTION
DES RADICALITÉS SOCIALES

FERHAT Ismail (Coordinateur), Les foulards de la discorde : Retours sur l'affaire de Creil 1989, Editions de l'Aube, Fondation Jean Jaurès, 2019, 169 p.

Pourquoi la question du foulard islamique suscite-t-elle autant de passions en France ? Pour comprendre cet emballement, il semble nécessaire aux auteurs de comprendre les racines et les origines de cette focalisation nationale pour et sur un objet qui ne suscite pas de tels affrontements (ou du moins, pas à ce niveau) dans d'autres démocraties occidentales. Il y a précisément trente ans, un événement a cristallisé cette fixation sur le foulard : l'affaire dite de « Creil », du nom de la commune où il se déroule. L'ouvrage, regroupant huit chercheurs, issus de différentes disciplines (histoire, sciences de l'éducation, sciences religieuses), rouvre le dossier de l'affaire de Creil trois décennies après l'événement. Il s'appuie sur des archives souvent inédites ou nouvellement ouvertes, ainsi que sur des sources (publications militantes, presse religieuse, littérature grise) peu utilisées jusque-là. La question centrale de cette enquête collective, par-delà les différentes sensibilités des auteurs, est de comprendre pourquoi et comment un minuscule événement a entraîné une polémique particulièrement clivante. De traditionnelles lignes de partage qui organisaient la nation (laïques/religieux, gauche/droite) ont éclaté durant l'affaire de Creil. Pour ce faire, l'ouvrage adopte une approche scientifique, documentée et apaisée de celle-ci.

http://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=33286

Ministère de l'intérieur, de l'outre-mer, des collectivités territoriales et de l'immigration, Laïcité et liberté religieuse – Recueil de textes et de jurisprudence, Les éditions des journaux officiels, octobre 2011, 502 p.

Ce recueil de textes et de jurisprudence a pour objet de faire connaître l'ensemble des règles particulières concernant les principes de laïcité et de liberté religieuse, l'application de la laïcité dans les services publics, l'organisation des cultes et l'exercice des activités religieuses.

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Livret laïcité, Décembre 2016, 31 p.

Ce livret est destiné aux chefs d'établissement, directeurs d'école mais aussi aux équipes éducatives de l'enseignement public. Réédité dans une formule augmentée et actualisée pour répondre aux questions les plus concrètes, il indique des pistes pour faire comprendre et vivre la laïcité dans les établissements scolaires, fournit des repères pour le dialogue éducatif et des éléments juridiques en cas de contestation ou d'atteinte au principe de laïcité.

https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2017/02/livret_laicite_men_decembre_2016.pdf

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, La laïcité à l'école. Vadémécum, octobre 2019, 92 p.

Le vadémécum « La laïcité à l'école » constitue un référentiel de situations pour les équipes académiques et les établissements. Elaboré conjointement par les directions du ministère de l'Éducation nationale, il présente des fiches pratiques qui abordent le respect de la laïcité par les élèves, les personnels, les parents d'élèves et les intervenants extérieurs et proposent une analyse juridique et des conseils éducatifs et pédagogiques.

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/laicite/07/9/Vademecum_Laicite_1179079.pdf

Observatoire de la Laïcité, Rapport annuel de l'Observatoire de la laïcité 2018-2019, 2019. 572 p.

L'Observatoire de la laïcité a remis son 6ème rapport annuel. Les atteintes directes à la laïcité apparaissent pour la 3ème année consécutive mieux contenues grâce à la multiplication, ces dernières années et à destination des acteurs de terrain, des formations à la laïcité et à la gestion des faits religieux. Cependant, la sensibilité reste toujours très forte sur toute situation qui touche à la laïcité et aux faits religieux. L'Observatoire de la laïcité rappelle la nécessité d'analyser les faits avec rigueur ; de distinguer la laïcité du nécessaire respect des exigences minimales de la vie en société ; de sanctionner fermement tout manquement à ces dernières ; de répondre avec fermeté et objectivité à toute atteinte au principe de laïcité ; d'outiller les acteurs de terrain pour défendre et promouvoir le principe de laïcité ; de s'en tenir à l'équilibre posé par la loi du 9 décembre 1905 ; et

d'amplifier les formations à la laïcité et à la gestion des faits religieux. L'action en ce sens de l'ensemble des ministères concernés est détaillée dans ce rapport.

Observatoire de la Laïcité, Etude sur la visibilité et l'expression religieuses dans l'espace public en France, juillet 2019, 37 p.

L'observatoire de la laïcité s'est saisi de la question à cause de nombreuses crispations et de confusions qui sont faites autour de la religion et de la laïcité. Il est rappelé que la laïcité garantit la liberté de conviction et de religion dans l'espace public à condition que l'ordre public soit respecté. Mais qu'entendons-nous par espace public, visibilité religieuse, ordre public ? L'étude apporte un éclairage sur ces différentes notions et dresse un tableau du rapport personnel des français à la religion.

<https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2019/07/etudesurlavisibilitereligieuse.pdf>

Observatoire de la Laïcité, Libertés et interdits dans le cadre laïque, octobre 2016, 5 p.

Cette note d'orientation est rédigée en réaction à des phénomènes nouveaux apparus ces dernières décennies dans un contexte social fragile, de revendications communautaires et de détournements de la laïcité à des fins stigmatisantes. Elle rappelle et précise tout d'abord dans une première partie les interdits et les limites aux libertés individuelles selon les espaces (entreprise privée, espace public...) et selon les services publics (établissements publics de santé, écoles, collèges, lycées, établissements d'enseignement supérieur...). Dans une seconde partie, elle aborde les libertés et droits garantis dans le cadre laïque notamment dans l'espace public, les internats, hôpitaux, armées, structures pénitentiaires et de l'enseignement. Puis elle précise le cadre de l'expression religieuse dans l'espace public et les relations avec les cultes.

http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piecejointe/2016/10/2.libertes_et_interdits_dans_le_cadre_laïque.pdf

Réseau RECI, Point de vue sur... la laïcité au service du lien social, décembre 2016, 7 p.

Les attentats de janvier 2015 ont renforcé les interrogations de la société française sur ses fondements, sa capacité à partager et faire vivre un socle commun de valeurs et de principes. Les événements survenus depuis (succession d'attentats, tensions et développement d'actes racistes), accompagnés d'une exacerbation des peurs ont entraîné repli et rejet. Ils ont également révélé certaines difficultés pour les professionnels au

contact des publics, notamment les plus fragiles (jeunes, habitants des quartiers populaires...) à apporter des réponses claires et univoques sur ces valeurs et principes. Ces professionnels éprouvent aussi des difficultés pour répondre aux questions qui leur sont posées sur ces événements et leur réception dans la société française. Dans ce contexte, le principe de laïcité a été mis en avant à la fois comme une réponse, mais aussi comme un élément du problème rencontré par la société. Ce "Point de vue sur..." veut montrer l'importance de clarifier les notions et de reposer les principes de la laïcité.

<http://reseau-rci.org/wp-content/uploads/2016/12/RECI-point-de-vue-sur-laicit%C3%A9-Dec2016.pdf>

SIMON Alice ; EPSTEIN Renaud ; GABALDA Ghislain ; MARTIN Géraldine ; ORMIERES Emilien, Bilan de la mise en œuvre du plan national de formation Valeurs de la République et laïcité, Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET), 2019, 51 p.

L'enquête mise en place pour la présente étude évaluative comporte un volet quantitatif reposant sur un questionnaire en ligne national et un volet qualitatif fondé sur des entretiens et des observations dans cinq départements. L'étude, données à l'appui, montre que la démarche semble appréciée pour ses bénéfices avec un bilan positif. Les objectifs quantitatifs fixés ont été largement atteints, le kit pédagogique est jugé très favorablement par les formateurs, la formation est très appréciée par les stagiaires. On y apprend également davantage sur le profil des formateurs et des stagiaires ainsi que leurs besoins et leurs attentes.

https://www.cgnet.gouv.fr/sites/cget.gouv.fr/files/atoms/files/rapport_evaluation_plan_vrl_vf_0.pdf

STASI Bernard, Commission de réflexion sur l'application du principe de laïcité dans la République, Laïcité et République, rapport au président de la République, La Documentation française, 2003, 166 p. Installée officiellement le 3 juillet 2003, la commission de réflexion portant sur l'application du principe de laïcité dans la République, présidée par Bernard Stasi, a rendu ses conclusions au président de la République le 11 décembre 2003. Après avoir rappelé les conditions historiques de l'apparition de la laïcité ainsi que le principe juridique qui a présidé à son application, la commission présente le résultat des nombreuses auditions effectuées auprès des acteurs concernés ainsi que les conclusions du débat et des comparaisons faites avec l'étranger. Elle réaffirme les principes de la laïcité dans l'école (interdiction des signes "ostensibles") mais aussi dans d'autres secteurs comme l'hôpital ou les prisons et elle insiste également sur la nécessité de garantir le respect de la diversité spirituelle. Ces rappels multiples ne peuvent se solder selon la commission que par l'adoption d'une loi.
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/034000725.pdf>

Textes législatifs, circulaires

Loi confortant le respect des principes de la République, 24 août 2021,
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043964778>

Plan national de prévention de la radicalisation : « Prévenir pour protéger », février 2018
https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2018/02/dossier_de_presse_-_comite_interministeriel_de_prevention_de_la_delinquance_et_de_la_radicalisation_-_23.02.2018.pdf

Prévention de la radicalisation : Cadre de référence du plan d'actions à annexer au contrat de ville, avril 2016.
http://www.amf.asso.fr/upload/fichiers/documents/AMF_14614CADRE_REFERENCE_REALISATION_ACTIONES_PREVENTION.pdf

Circulaire du 2 décembre 2015 du Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports et du Ministère de l'intérieur, destinée aux Préfets et relative aux orientations en faveur de la prévention de la radicalisation.
[http://www.maire-info.com/upload/files/circulaireradicalisation\(1\).pdf](http://www.maire-info.com/upload/files/circulaireradicalisation(1).pdf)

Etudes, rapports, guides, avis

BENBASSA Esther, TROENDLÉ Catherine, les politiques de "déradicalisation" en France : changer de paradigme, Rapport d'information, juillet 2017, 116 p.
<https://www.senat.fr/notice-rapport/2016/r16-633-notice.html>

BENBASSA Esther, TROENDLÉ Catherine, Tâtonnements et impasses des politiques de "déradicalisation", Bilan d'étape Rapport d'information, février 2017, 38 p.
<https://www.senat.fr/notice-rapport/2016/r16-438-notice.html>

BORDET Joëlle, THOIN Muriel avec DIDIER Michel et PILON Catherine (CGET), Renforcer l'esprit critique des jeunes des quartiers populaires : à l'écoute des jeunes pour mieux comprendre leurs représentations du monde, CGET, août 2018, 12 p.
https://biblio.reseau-rci.org/index.php?lvl=notice_display&id=32676



CENTRE DE RESSOURCES
POUR LA PRÉVENTION
DES RADICALITÉS SOCIALES

Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme, Avis sur la prévention de la radicalisation, mai 2017, 22 p.
http://www.cncdh.fr/sites/default/files/170518_avis_prevention_de_la_radicalisation_vdef_1.pdf

DIART Eric, POUILLIAT Eric, Les services publics face à la radicalisation, Rapport d'information, 27 juin 2019.
https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/cion_lois/l15b2082_rapport-information

FUCHS Alain, ATHENA (Alliance nationale des sciences humaines et sociales), Recherches sur les radicalisations, les formes de violence qui en résultent et la manière dont les sociétés les préviennent et s'en protègent. État des lieux, propositions, actions, mars 2016, 81 p.
http://www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport_telechargement/var/storage/rapports-publics/164000158.pdf

SUEUR Jean-Pierre, Rapport fait au nom de la commission d'enquête sur l'organisation et les moyens de la lutte contre les réseaux djihadistes en France et en Europe, Sénat, avril 2015, 440 p.
<http://www.senat.fr/rap/r14-388/r14-3881.pdf>

Islamist organizations in the United Kingdom : From the Rushdie Affair to Present Day, rapport du European Eye on Radicalisation, 17 janvier 2022.
<https://eeradicalization.com/wp-content/uploads/2022/01/History-Islamist-Organisations-UK-Charlotte-Littlewood.pdf>

Online Jihadist Propaganda, rapport d'Europol, 6 décembre 2021.
https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/online_jihadist_propaganda_20_in_review_0.pdf

Désescalades de la violence et gestion des foules protestataires, rapport du Défenseur des droits, 29 novembre 2021. <https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/etres-desescviol-num-29.11.21.pdf>

62 propositions contre les Radicalisation(s) des jeunes de l'IHEDN, rapport IHEDN, 25 novembre 2020. https://jeunes-ihedn.org/wp-content/uploads/2020/11/JEUNES_IHEDN_Radicalisations_VF-2.pdf

L'apport de la Politique de la ville à l'effort collectif de prévention et de lutte contre la radicalisation,
Note de l'IRDSU, mai 2017, 2 p.
<http://www.irdsu.net/wp-content/uploads/2017/05/Note-IRDSU-Lutte-contre-la-radicalisation-mai-2017.pdf>

Prévention de la radicalisation : les suites du Policy Lab de EUKN en Belgique, en France et aux Pays-Bas, Rapport, European Urban Knowledge Network (EUKN), 2017, 20 p.
http://www.eukn.eu/fileadmin/Files/Rapport_EUKN_PolicyLab_Radicalisation_FR.pdf

Guide interministériel de prévention de la radicalisation, Ministère de l'Intérieur (SG-CIPDR) mars 2016, 109 p.
<http://www.interieur.gouv.fr/content/download/96037/750847/file/guide-prevention-radicalisation2016-1.pdf>

Acteurs du sport et de l'animation, mieux connaître, mieux comprendre et mieux prévenir les phénomènes de radicalisation, Guide, Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports, 2016, 92 p.
http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/prevention_radicalisationsport_3_2_.pdf



CENTRE DE RESSOURCES
POUR LA PRÉVENTION
DES RADICALITÉS SOCIALES

« Prévention de la radicalisation », Comité Interministériel de Prévention de la Délinquance (CIPD), Les actes du colloque interministériel, Ministère de l'intérieur, 12 novembre 2015, 69 p.
<http://www.interieur.gouv.fr/content/download/92096/717508/file/actes-colloque12nov2015.pdf>

La prise en charge de la radicalisation islamiste en milieu carcéral, Contrôleur général des lieux de privation de liberté, 11 juin 2015, 34 p.
http://www.cglpl.fr/wp-content/uploads/2015/06/rapport-radicalisation_final.pdf

Articles et périodiques

ALAVA Séraphin, **Prévention de la radicalisation : regards sur les expériences internationales**, in Theconversation, 26 février 2017.
<https://theconversation.com/prevention-de-la-radicalisation-regards-sur-les-experiences-internationales-73012>

ALAVA Séraphin, **La radicalisation violente commence-t-elle vraiment sur Internet ?** in The conversation, 25 janvier 2017.
<https://theconversation.com/la-radicalisation-violente-commence-t-elle-vraiment-sur-internet-70539>

ARIF Asif, **Lutter efficacement contre la radicalisation à travers le discours sur l'islam ?** in the Huffingtonpost, 17 novembre 2015.
http://www.huffingtonpost.fr/asif-arif/radicalisation-islam-attentats_b_8581034.html

BALLARINI Loïc, **La radicalisation, un processus à étudier de manière interdisciplinaire**, in The conversation, 29 mars 2018.
<https://theconversation.com/la-radicalisation-un-processus-a-etudier-de-maniere-interdisciplinaire-92097>

BONELLI Laurent, **Les chemins de la radicalisation**, in Le Monde Diplomatique, février 2015.
<http://www.monde-diplomatique.fr/2015/02/BONELLI/52619>

DAMON Julien, **Comprendre la radicalisation**, in La Lettre du Cadre, 5 février 2016.
<http://www.lettreducadre.fr/12862/comprendre-la-radicalisation>

EL DIFRAOUI Asiem, « **Un marché opaque de la déradicalisation est en train d'apparaître en France** » in Le Monde, 14 janvier 2016.
http://www.lemonde.fr/societe/article/2016/01/14/un-marche-opaque-de-la-deradicalisation-est-en-train-d-apparaître-en-france_4847656_3224.html#mZBqWORFisw6FeM3.99

EPSTEIN Renaud, « **Les pouvoirs publics agissent à l'aveugle contre la radicalisation** » ? in le Monde, 30 mars 2016.
http://www.lemonde.fr/banlieues/article/2016/03/30/les-pouvoirs-publics-agissent-a-l-aveugle-contre-la-radicalisation_4892256_1653530.html

GUILLAUME LE GUEVEL Aurélie, **Coordinateur**; ZAKHARTCHOUK, Jean-Michel, **Coordinateur**, **Former l'esprit critique**, Cahiers pédagogiques, n°550, Janvier 2019
http://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=32760

HAMMOUCHE Abdelhafid, **Coordinateur**, **Ondes de choc**, Hommes et Migrations, n°1315 - juillet-août-septembre 2016
http://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=31813



KHOSROKHAVAR Farhad, Le martyr djihadiste féminin, un post-féminisme régressif ? in The conversation, 2 novembre 2016. <https://theconversation.com/le-martyre-djihadiste-feminin-un-post-feminisme-regressif-67279>

SOBOCINSKI Aurélie, Promeneur du Net, un nouveau métier, in ASH, n°3102 – 15 mars 2019, p30 à 34. http://biblio.reseau-rci.org/index.php?lvl=notice_display&id=32874

Sitographie

Radicalisation

Stop djihadisme

Site du Service d'information du Gouvernement sur le sujet.

[Stop-djihadisme.gouv.fr](http://stop-djihadisme.gouv.fr)

Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV)

Le site du CPRMV, centre basé à Montréal, propose de nombreuses ressources autour de plusieurs rubriques, par exemple « radicalisation » qui comprend des définitions (types de radicalisation, processus...); « prévention », constituée d'outils, de présentations et conférences ; une partie « recherche » (expertise scientifique, projets de recherche...)

<https://info-radical.org/fr>

Prévenir la radicalisation. Réseau Canopé

Cette plateforme contribue à prévenir les risques d'emprise complotiste, de radicalisation violente ou de désocialisation. Les ressources proposées aident à comprendre les ressorts et les étapes de la radicalisation, identifier dans le développement psycho social de l'adolescent les facteurs et influences qui amènent vers la radicalisation violente.

<https://www.reseau-canope.fr/prevenir-la-radicalisation.html>

Face au terrorisme, la recherche en action. Comprendre la radicalisation. Blog du CNRS

Ce blog a pour objectif de présenter certains des travaux en cours, résultant d'un appel à propositions lancé par le président du CNRS en 2015 à la communauté scientifique « sur tous les sujets pouvant relever des questions posées à nos sociétés par les attentats et leurs conséquences, et ouvrant la voie à des solutions nouvelles – sociales, techniques, numériques. »

<https://lejournel.cnrs.fr/nos-blogs/face-au-terrorisme-la-recherche-en-action/comprendre-la-radicalisation>

Contre-discours radical. Carnet de recherche de Hasna HUSSEIN.

Hasna Hussein, sociologue des médias et du genre, propose dans ce carnet de recherche des outils numériques de prévention de la radicalisation djihadiste.

<https://cdradical.hypotheses.org/outils-de-contre-discours>

Laisse ton empreinte.

Le site du laboratoire d'innovation sociale : Laisse ton empreinte propose des ressources et outils sur les enquêtes réalisées. Les thématiques abordées sont multiples : parentalité, jeunesse (malaise identitaire), insertion...

<http://www.laissetonempreinte.fr/>

Ecole thématique du CNRS « Processus et trajectoires de radicalisation », Carnet de recherche.

Créé pour accompagner l'école thématique du CNRS « Processus et trajectoires de radicalisation », ce blog recense les séminaires, publications, références scientifiques relatives à la radicalisation.

<https://radical.hypotheses.org/nous>



CENTRE DE RESSOURCES
POUR LA PRÉVENTION
DES RADICALITÉS SOCIALES

Les tutos Laïcité « Et tout le monde s'en fout », 2018

Supports non formels permettant de toucher un public large et particulièrement les jeunes en réalisant un pas de côté humoristique au travers du concept de la web série « Et tout le monde sans fout ». Ces tutos ont été réalisés par la Préfecture du Nord, la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) et la Caf du Nord, avec la participation de l'APSN, pour contribuer à déconstruire les préjugés, les malentendus, les contresens autour du principe constitutionnel de laïcité.

<http://www.irev.fr/thematiques/discriminations-egalite-laicite/les-tutos-laicite-et-tout-le-monde-sen-fout>

Agence Régionale de Santé,

Rôle et missions des agences régionales de santé dans la prévention de la radicalisation ainsi que des référents radicalisation. [Prévention de la radicalisation : rôle et missions des agences régionales de santé | National \(sante.fr\)](#)

Laïcité

Assemblée Nationale - Textes de références législatifs et réglementaires..

<http://www.assemblee-nationale.fr/12/dossiers/laicite.asp#avoir>

CANOPE- Dossier "Laïcité"

<https://www.reseau-canope.fr/vivre-ensemble/laicite.html>

Ceméa, Les Francas, Ligue de l'enseignement - La laïcité à l'usage des éducateurs

<http://www.laicite-educateurs.org>

Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) – Observatoire de la laïcité Laïcité et collectivités territoriales

<http://video.cnfpt.fr/laicite>

Centre de Ressources pour la Prévention des Radicalités Sociales (CRPRS)

<https://www.prev-radicalites.org/>

Les tutos-Laïcité

<https://www.youtube.com/watch?v=vWv6O6yz8Do&list=PUBcW0EZP86gEuNFVjikTOxg>

Collectif « Ensemble on fait quoi ? » - Conférences-débats ; Cycle de conférences ; Outils pédagogiques ; Formations

<http://www.ensembleonfaitquoi.fr>

La Documentation française - Dossier "La laïcité : débats 100 ans après la loi de 1905"

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/laicite/index.shtml>

Eduscol – Dossier « La Laïcité à l'école »

<https://eduscol.education.fr/pid23591/la-laicite-a-l-ecole.html>

Génération laïcité

<http://generationlaicite.fr/>

Institut Supérieur d'Étude des Religions et de la Laïcité (ISERL) - Les mots de la laïcité

<http://iserl.fr/dossiers/dossier-laicite-video>



Ligue de l'Enseignement- Commission Islam et Laïcité

<http://www.islamlaicite.org/>

Ligue de l'Enseignement – dossier « Laïcité »

<https://laligue.org/laicite/>

Ligue des droits de l'Homme – dossier « Laïcité »

<https://www.ldh-france.org/sujet/libertes/laicite-22/>

Observatoire de la laïcité

<http://www.gouvernement.fr/observatoire-de-la-laicite>

Site internet du projet YARIM <http://yarimproject.eu/fr/>

Le projet YARIM (Youth and religion in social mediation), coordonné par l'IRTS Hauts-de-France et financé par le programme européen ERASMUS+ et s'inscrit dans un contexte de multiplication des processus de radicalisations parmi les jeunes âgés de 13 à 25 ans. YARIM s'articule autour du développement, du test et de l'évaluation de trois productions intellectuelles novatrices :

- Une boîte à outils construite par les jeunes pour les jeunes,
- Un guide méthodologique sur le dialogue interconvictionnel,
- Un module transnational de formation.