

Initialement prévue en présentiel, la journée régionale intitulée "Comprendre le fonctionnement et les enjeux des théories du complot et des fake news" se déroule sous forme de visioconférences.

Le CRPRS a organisé le 9 décembre 2020 la 2e visio-conférence destinée à remplacer la journée régionale "Comprendre le fonctionnement et les enjeux du complot et des fakes news".

Intitulée "L'éducation aux médias, un outil efficace contre les fakes news et les théories du complot", cette visio-conférence réunissait Clémence Boulfroy, Directrice de l'association Carmen et Coordinatrice du réseau Emi'cycle, Amandine Kervella, Chercheure à l'ENJPP et membre du laboratoire Geriico, et Benjamin Taverne, Chargé de mission en éducation aux médias et à l'information au Clemi.

L'objectif de cette table ronde était de répondre aux questions suivantes : quels sont les enjeux et les moyens de l'éducation aux médias au regard de la diffusion des fake news et des théories du complot? Qui en sont les acteurs et comment les mobiliser? Quelles ressources sont disponibles en région Hauts-de-France?

Synthèse de la visio-conférence :



« L'éducation aux médias, un outil efficace contre les fake news et les théories du complot »

Webinaire du 9 décembre 2020

Table ronde

- *Clémence BOULFROY, Directrice de l'association Carmen et Coordinatrice du réseau Emicycle*
- *Amandine KERVELLA, Chercheuse à l'ENPJJ et membre du laboratoire Gerico,*
- *Benjamin TAVERNE, Chargé de mission en éducation aux médias et à l'information, CLEMI*

CRPRS • Centre de ressources pour la prévention des radicalités sociales

Bât. Arboretum • 7^{ème} étage, 135 Bd Paul Painlevé - 59000 Lille • 03 20 25 10 29 •

contact@prev-radicalites.org • www.prev-radicalites.org

Poids : 347.84 Ko

[Téléchargement](#) [1] [Favoris +](#) [2]

A voir ou revoir : <https://www.youtube.com/watch?v=mEPwzn3uYmQ> [3]

Bibliographie :



Journée régionale transformée en visioconférences

« Comment comprendre le fonctionnement et les enjeux des théories du complot et des fake news »

Ressources bibliographiques (sélection)

Fake news

➤ Ouvrages

ARON Mathieu, COGNARD Franck, **Folles rumeurs. Les nouvelles frontières de l'intox**, Éditions Stock, 2014. (...)Comment naissent les rumeurs ? Pourquoi le public y croit ou y a cru ? Quelles en sont les conséquences et à qui profitent-elles ? Une mine d'histoires, graves ou légères (résumé éditeur).

BADOUARD Romain, **Les Nouvelles Lois du Web**, Seuil Editeur, 2020. Depuis l'avènement de l'internet grand public dans les années 1990, le web a été perçu comme un outil au service de la liberté d'expression. Mais face à la montée de la désinformation et des discours de haine, une régulation nouvelle se met en place. Les États légifèrent pour encadrer la prise de parole en ligne. Les grandes entreprises du numérique se voient octroyer des pouvoirs de filtrage et de blocage des contenus. Le problème survient lorsque l'opacité de ces opérations transforme la modération en censure. Il est urgent d'inventer une régulation démocratique des contenus sur internet, afin que celui-ci demeure pour tous et toutes un espace de débat, d'engagement et de liberté.

BADOUARD Romain, **Le désenchantement de l'internet. Désinformation, rumeur et propagande**, FYP Edition, 2017. Internet est-il devenu l'ennemi de la démocratie ? Rumeur, fake news, harcèlement, propagande, surveillance généralisée..., le débat public en ligne s'est transformé en véritable champ de bataille. Pourtant, il y a encore une dizaine d'années, on louait l'exemplarité de l'internet comme étant l'outil d'un renouveau démocratique. Comment expliquer ce retournement ? Cet ouvrage propose une synthèse claire et pédagogique sur les enjeux politiques de l'internet. L'auteur montre que le pouvoir se loge au cœur même des technologies. Internet porte en lui un modèle communautariste qui favorise les clivages. Dans cet univers profondément conflictuel, l'enjeu n'est plus d'échanger, mais d'occuper l'espace. La dérégulation généralisée du marché de l'information fait peser de sérieuses menaces sur l'exercice de la liberté d'expression. C'est la défense de l'internet comme bien commun qui est en train de se jouer aujourd'hui. Et parce que le numérique est l'affaire de tous, c'est aussi l'avenir de nos démocraties dont il est question.

CARDON Dominique, **A quoi rêvent les algorithmes. Nos vies à l'heure des big data**, Google, Facebook, Amazon, mais aussi les banques et les assureurs : la constitution d'énormes bases de données (les « big data ») confère une place de plus en plus centrale aux algorithmes. L'ambition de ce livre est de montrer comment ces nouvelles techniques de calcul bouleversent notre société. À travers le classement de l'information, la personnalisation publicitaire, la recommandation de produits, le ciblage des comportements ou l'orientation des déplacements,

t.pdf

Poids : 882.76 Ko

[Téléchargement](#) [4] [Favoris +](#) [2]

Invitation :



Madame, Monsieur,

Initialement prévue en présentiel le 12 octobre, la journée régionale intitulée "Comprendre le fonctionnement et les enjeux des théories du complot et des fake news" se déroule sous forme de visioconférences.

Après la rencontre du 12 octobre ([à voir ou revoir sur notre chaîne Youtube](#)), nous avons le plaisir de vous inviter à la deuxième visioconférence :

« L'éducation aux médias, un outil efficace contre les fake news et les théories du complot »

Mercredi 9 décembre 2020 de 14h15 à 16h15

L'éducation aux médias permet d'apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser l'esprit critique, à se forger une opinion, autant de compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.

Quels sont les enjeux et moyens de l'éducation aux médias au regard de la diffusion des fake news et des théories du complot ? Qui en sont les acteurs et comment les mobiliser ? Quelles ressources disponibles en région Hauts-de-France ? Autant de questions auxquelles nous répondrons avec :

- Clémence Bouffroy, Directrice de l'association Carmen et coordinatrice du réseau Emicycle,
- Amandine Kervella, Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université Lille 1 et membre du laboratoire Gerico,
- Benjamin Tavernier, Chargé de mission en éducation aux médias et à l'information, CLEMI

Les visioconférences sont gratuites et ouvertes à l'ensemble des acteurs des Hauts-de-France. N'hésitez pas à diffuser cette invitation aux élus, professionnels et acteurs locaux intéressés.

Nous vous invitons à vous inscrire via le formulaire en ligne suivant :

<https://prev-radicalites.org/visioconference-ndeg2-intitulee-education-aux-medias-un-outil-efficace-contre-les-fake-news-et-les>

Vous recevrez le lien zoom pour vous connecter quelques jours avant chaque visioconférence à laquelle vous êtes inscrit.

Comptant sur votre présence, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.

Morgane PETIT
Directrice

CRPRS • Centre de ressources pour la prévention des radicalités sociales

Bât. Arboretum • 7^{ème} étage, 135 Bd Paul Rainiévé - 59000 Lille • 03 20 25 10 29 •

contact@prev-radicalites.org • www.prev-radicalites.org

Poids : 705.22 Ko

[Téléchargement](#) [5] [Favoris +](#) [2]

Dates: Jeudi 5 novembre 2020 - 09:45

URL de la source (modifié le 22/03/2021 - 15:36): <https://prev-radicalites.org/nos-actions-0/theories-du-complot-et-fake-news/leducation-aux-medias-un-outil-efficace-contre-les>

Liens

[1] [https://prev-](https://prev-radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/crprs_education_medias_synthese_2020_12_09.pdf)

[radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/crprs_education_medias_synthese_2020_12_09.pdf](https://prev-radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/crprs_education_medias_synthese_2020_12_09.pdf)

[2] <https://prev-radicalites.org/javascript%3A%3B>

[3] <https://www.youtube.com/watch?v=mEPwzn3uYmQ>

[4] https://prev-radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/bibliographie_journee_regionale_sur_les_fake_news_et_theories_du_complot_1.pdf

[5] https://prev-radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/invitation_visio_n2.pdf