

Retrouvez la conférence avec Bruno Hubeck du 11 juin 2024 intitulée : "Comment aborder des sujets sensibles avec les jeunes ?", ainsi qu'une synthèse du CRPRS.

Dans le cadre du cycle des conférences "[Ensemble on fait quoi ?](#)" [1], Bruno Humbeek était invité à [l'IRTS](#) [2](Institut Régional du Travail Social) de Lille le 11 juin 2024 pour traiter de la question suivante : "Comment aborder des sujets sensibles avec les jeunes ?"

Titulaire d'un Master Européen de Recherche en Sciences de l'Education et d'un doctorat en Sciences de l'Education de l'Université de Rouen, [Bruno Humbeek](#) [3] est actif à la fois sur le terrain en tant que psychopédagogue et en tant que directeur de recherche au sein du service des Sciences de la famille de l'Université de Mons. Spécialiste de la résilience, il est aussi formateur et auteur de publications dans le domaine de l'éducation familiale, des relations école-famille, de la maltraitance, de la toxicomanie et de la prise en charge des personnes en rupture psychosociale.

Dans cette conférence, il a présenté les caractéristiques de la génération d'enfants nés après 2010 qu'il nomme "génération de verre". L'accès facilité et illimité à l'information pour ces jeunes leur permet de s'intéresser à de nombreuses causes sociales, mais peut aussi être source d'anxiété et de renfermement sur soi. De la capacité à parler des émotions à la lutte contre le conspirationnisme, Bruno Humbeek a livré des clefs pratiques pour communiquer sereinement avec des adolescents.

Retrouvez ci-dessous la conférence dans son intégralité, une synthèse de cette dernière, ainsi qu'une fiche outil partagée par Bruno Humbeek sur les espaces de parole régulés.

### **Conférence - Bruno HUMBEECK - "Comment aborder des sujets sensibles avec les jeunes ?"**



## Cycle de conférences « Ensemble on fait quoi ? »

### « Comment aborder des sujets sensibles avec les jeunes ? »

Par Bruno Humbeek

Le 11 juin 2024



CRPRS • Centre de ressources pour la prévention des radicalités sociales

Bât. Arboretum • 7<sup>ème</sup> étage, 135 Bd Paul Painlevé - 59000 Lille • 07 86 36 61 01 • [contact@prev-radicalites.org](mailto:contact@prev-radicalites.org) • [www.prev-radicalites.org](http://www.prev-radicalites.org)

**Poids :** 322.45 Ko

[Téléchargement](#) [4] [Favoris +](#) [5]

### Fiche-outil

#### Les espaces de parole régulés.

**Catégorie d'outil :** Prévention du harcèlement / Gestion du climat de classe / Intelligence émotionnelle / situations de détresse émotionnelle.

**En deux mots :** Dans un groupe-classe, favoriser l'échange émotionnel de façon à stimuler l'empathie au sein du groupe.

**Présentation :** Les espaces de parole régulés font partie aujourd'hui des techniques les plus utilisées pour libérer l'expression affective en protégeant la parole de ceux qui éprouvent le besoin de s'exprimer. Ils font partie du dispositif de prévention des violences visibles et invisibles tel qu'il a été conçu au sein du service Sciences de la Famille de l'Umons (Humbecq B., Lahaye W. et Berger M.) pour permettre aux adultes de mieux maîtriser le climat de leurs classes, prévenir activement les situations de harcèlement et y réagir lorsqu'elles se présentent. Cette partie du dispositif vise à participer à la construction du vivre-ensemble en protégeant l'expression émotionnelle de chacun et en favorisant, à partir de la mise à jour par la personne qui l'éprouve des motifs de l'émotion. Il s'agit notamment de favoriser la diffusion de normes en encourageant le groupe à réagir aux émotions exprimées et de participer de cette façon, de manière durable, à la construction du vivre-ensemble au sein de la classe.

Un espace de parole n'est régulé, au sens strict du terme, que si les cinq règles suivantes sont totalement, complètement et précisément respectées :

- Une émotion se dit mais ne se contredit pas
- C'est l'adulte et exclusivement lui qui donne ou reprend la parole et il le fait à travers un bâton de parole qu'il fait circuler entre les élèves
- On ne nomme pas, on n'accuse pas, on ne désigne pas
- Les espaces de parole sont organisés de façon permanente, stable et régulière et c'est l'adulte qui en fixe la fréquence.

#### Méthode :

- Les élèves sont placés en cercle et l'enseignant ou l'éducateur chargé de l'animation de l'espace de parole se tient parmi eux.
- Chaque participant est invité à choisir parmi les cinq émotions proposées, celle(s) qui correspond(ent) à son état affectif.
- L'animateur donne la parole aux élèves qui ont choisi des émotions d'évitement (peur, dégoût) ou peu agréable (colère, tristesse) en leur confiant un bâton de parole sans lequel il est interdit de s'exprimer.
- Une fois que l'élève en difficulté émotionnelle s'est exprimé, l'animateur de l'EPR invite, en s'abstenant lui-même de faire des propositions ou d'émettre des suggestions, les autres membres du groupe à réagir à ce qu'ils viennent d'entendre.
- L'animateur fixe un agenda stable de la mise en place des séances.

#### Objectifs :

- Favoriser l'échange émotionnel en protégeant l'émotion ressentie ;

**Poids :** 61.92 Ko

[Téléchargement](#) [6] [Favoris +](#) [5]

Dates: Mercredi 19 juin 2024 - 10:45

**URL de la source (modifié le 01/04/2025 - 16:17):** <https://prev-radicalites.org/nos-actions-0/conferences-ensemble-fait-quoi/comment-aborder-des-sujets-sensibles-avec-les-jeunes>

### Liens

[1] <https://www.ensembleonfaitquoi.fr/>

[2] <https://irtshdf.fr/>

[3] <https://www.outilsderesilience.eu/>

[4] [https://prev-radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/synthese\\_de\\_la\\_conference\\_de\\_b.\\_humb\\_eeck\\_-\\_11\\_juin\\_2024.pdf](https://prev-radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/synthese_de_la_conference_de_b._humb_eeck_-_11_juin_2024.pdf)

[5] <https://prev-radicalites.org/javascript%3A%3B>

[6] [https://prev-radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/fiche\\_outil\\_-\\_espace\\_de\\_parole\\_regule.pdf](https://prev-radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/fiche_outil_-_espace_de_parole_regule.pdf)