

Le CRPRS propose une analyse des ressentis et des positions des enseignants, ainsi que de l'outillage dont ils disposent pour organiser des temps d'échange auprès de leurs élèves suite à des événements violents et traumatiques.

Le 20 juin dernier, Emmanuel Macron a demandé qu'un temps d'échange sur le racisme et l'antisémitisme soit organisé dans les écoles, suite au viol d'une jeune fille de 12 ans à Courbevoie. Depuis plusieurs années, le corps enseignant est sollicité pour multiplier ces temps de dialogue en classe afin d'évoquer des événements violents, au lendemain d'attentats par exemple. Mais les professeurs expliquent souvent se sentir isolés et démunis lorsqu'il s'agit d'évoquer ces sujets et d'accueillir la parole des élèves.



## « Réparer la nation » : Outils et positions des enseignants pour parler d'événements violents

Le 20 juin dernier, Emmanuel Macron et la Ministre de l'Education Nationale Nicole Belloubet, ont demandé qu'un temps d'échange sur le racisme et l'antisémitisme soit organisé dans les écoles et les collèges de France. Ce temps de discussion entre les enseignants et leurs élèves doit permettre d'évoquer les violences et discriminations racistes mais aussi les violences sexistes et sexuelles à la suite du viol d'une jeune fille de 12 ans à Courbevoie. Il a également lieu dans un contexte de recrudescence des violences et discriminations racistes et antisémites<sup>1</sup> avec notamment des discours à caractère antisémite qui se font plus prégnants chez les jeunes<sup>2</sup>.

Mais prendre la parole face à des élèves après ce type d'événement violents n'est pas aisé pour les professeurs. Ces dernières années, des attentes fortes ont pesé sur les enseignants pour organiser des temps d'échange et d'hommage, au lendemain d'attentats par exemple. Cette attente a été d'autant plus difficile à gérer lorsque ces attaques visaient l'école et ses personnels eux-mêmes, lors de l'assassinat du professeur d'histoire Samuel Paty le 16 octobre 2020, ou du professeur de français Dominique Bernard le 13 octobre dernier. Le CRPRS propose d'analyser la position des enseignants face à cette mission et leur outillage. Cet impératif républicain semble lourd à porter pour les enseignants, et si des outils sont mis à leur disposition, ceux-ci sont parfois lacunaires et pourraient être repensés.

### *« Réparer la Nation » : une mission lourde à porter*

L'école est vue comme le lieu de transmission des valeurs de la République par excellence. Au lendemain d'un événement comme celui du 15 juin dernier ou d'attentats, il semble attendu des enseignants qu'ils assurent cette mission. Les moments d'échange tels qu'imaginés par le Ministère de l'Education Nationale doivent alors être le moyen de transmettre certaines valeurs et une certaine idée de la citoyenneté aux enfants. Comme le

---

<sup>1</sup> « Actes racistes, xénophobes et antireligieux : des chiffres en nette hausse en 2023 », *Vie Publique*, 22 mars 2024, [à consulter en ligne](#)

<sup>2</sup> Radlographie de l'antisémitisme en 2024, *IFOP et AJC Paris*, avril 2024.

## d'événements violents

**Poids :** 256.3 Ko

[Téléchargement](#) [1] [Favoris +](#) [2]

Dates: Mercredi 3 juillet 2024 - 12:45

**URL de la source (modifié le 24/07/2024 - 15:22):** <https://prev-radicalites.org/espace-ressources/le-regard-du-crprs/repaper-la-nation-outils-et-positions-des-enseignants-pour>

### Liens

[1] [https://prev-radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/regard\\_du\\_crprs\\_-\\_outils\\_et\\_positions\\_de\\_s\\_enseignants\\_face\\_aux\\_evenements\\_violents\\_-\\_03-07-24.pdf](https://prev-radicalites.org/sites/default/files/atoms/files/regard_du_crprs_-_outils_et_positions_de_s_enseignants_face_aux_evenements_violents_-_03-07-24.pdf)

[2] <https://prev-radicalites.org/javascript%3A%3B>